

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS

2017/18. NEMZETKÖZI DÖNTŐ 12. OSZTÁLY



BOLYAI JÁNOS

A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS, a Magyar Tudományos Akadémia alelnöke
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

A verseny megálmodója és a feladatsorok összeállítója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár

A honlap és az informatikai háttér működtetője:

TASSY GERGELY középiskolai tanár

A feladatsorok lektorálója:

TASSYNÉ BERTA ANDREA középiskolai tanár

Anyanyelvi lektor:

PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

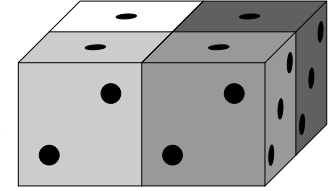


<http://www.bolyaiverseny.hu>

Az 1-5. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

- Összesen hány olyan kör van, amelynek vonalán legalább három rajta van a koordináta-rendszer $(0; 0)$, $(0; 1)$, $(0; 2)$, $(1; 0)$, $(1; 1)$, $(2; 0)$ pontjaiból?
(A) 9 (B) 10 (C) 11 (D) 17 (E) 20
- Hányadrészét pazaroljuk el egy ceruzának hegyezéskor? Tegyük fel, hogy a ceruza henger alakú, és benne a grafit is egy hengeres rúd, a hengerek tengelye pedig egybeesik. A ceruzát kihegyezzük úgy, hogy a grafit hegye tökéletes kúp alakú legyen, amelynek nyílásszöge 12° . A használat során a ceruza tengelye és a papírlap által bezárt szög mindig 42° . Egészen addig használjuk a ceruzát, amíg már akárhogyan is forgatjuk a tengelye körül, nem tudunk írni vele, mert a fa karcolni kezdi a papírt. Ekkor újra kihegyezzük a ceruzát, egészen addig, amíg a ceruza hegye újra 12° -os kúp lesz, de nem tovább, vagyis a grafit hegyének csúcsa nem változik a hegyezés során, az csak a használat során kopik. A grafit hányadrészét pazaroljuk el azzal, hogy a hegyezések során mindig valamennyit leforgácsolunk? (A ceruza kellően hosszú, és a hosszúsága olyan, hogy minden hegyezést teljes egészében el lehet végezni, sehol nem marad töredék. Kezdetben a ceruza már ki van hegyezve, ugyanúgy, mint a későbbiekben.)
(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{2}$ -nél kevesebb (C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{1}{2}$ -nél több (E) $\frac{2}{3}$
- Van 100 külsőre egyforma golyóm, közülük az egyik radioaktív, de nem tudom, melyik az. Egy ismerősöm kizárólag nem radioaktív golyókat venne tőlem, darabját 1 dollárért. Egy másik ismerősömnek viszont van egy műszere, amivel akárhány golyóról el tudja dönteni, van-e köztük radioaktív. Egy mérésért 1 dollárt kér, de a műszere olyan, hogy ha a mérendő golyók között van radioaktív, akkor a mérés közben az összes golyó radioaktívvá válik. Hány dollár az a legnagyobb nyereség, amit mindenképpen el tudok érni?
(A) 80 (B) 85 (C) 88 (D) 90 (E) 91

- Négy különböző színű, szabályos dobókockát elhelyeztünk egymás mellett az ábrán látható módon. Egy lépésben a következőt tehetjük: megfogunk két lapszomszédos kockát, és ezeket a közös lap középpontján átmenő, arra merőleges tengely körül 90° -kal elforgatjuk. Összesen hányféle különböző elrendezést lehet létrehozni ilyen lépésekkel?



- (A) 2^{12} (B) 12^4 -nél kevesebb (C) 12^4 (D) 12^4 -nél több (E) 24^4
- Adott a síkon négy pont úgy, hogy a páronkénti távolságaik pontosan kétféle értéket, a -t és b -t vesznek fel. Mennyi lehet a/b , ha tudjuk, hogy $a > b$?
(A) $\sqrt{2}$ (B) $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$ (C) $\sqrt{3}$ (D) $\sqrt{2+\sqrt{3}}$ (E) 2