

A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMN. ÉS ÁLT. ISK.

VERES PÉTER GIMNÁZIUM

LÓNYAY REFORMÁTUS GIMNÁZIUM

NEMZETI TANKÖNYVKIADÓ

BRINGÓHINTÓ KKT.

MACKENSEN KFT.

Zenei szerkesztő: CSIBA LAJOS

Hang: KERÉKES BARNABÁS

A verseny körzeti fordulójának helyi szervezői:

CSÁFORDA MÓNICA (Móra Ferenc Általános Iskola)

GELNICZKY GYÖRGY (Veres Péter Gimnázium)

KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)

MARTON ÁGOTA (Baár-Madas Ref. Gimnázium)

PAPP ISTVÁN (Baár-Madas Ref. Gimnázium)

SZOVÁTI ÉVA (Lónyay Ref. Gimnázium)

BOLYAI
CSAPATVERSENY

A következő Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megrendezéséhez örömmel várjuk támogatók jelentkezését a verseny@bolyaiverseny.hu e-mail címen, vagy személyesen a verseny szervezőinél.

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

2006.

**7. osztály
Körzeti forduló**

A rendezvény fővédnöke:
Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus

A feladatsorok összeállítója:
PAPP ISTVÁN középiskolai tanár

Feladatok, ötletek:
MARTON ÁGOTA középiskolai tanár

Szerkesztés, informatikai háttér:
TASSY GERGELY egyetemi hallgató

A feladatsorok lektorálójaja:
KERÉKES BARNABÁS középiskolai tanár

A verseny megálmodója:
NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu>

Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

1. Az alábbi szavak közül melyik származik az **áll** alapszóból?
(A) *állítmány* (B) *állvány* (C) *állapot* (D) *állag* (E) *állomás*
2. Az alábbi szavak közül melyiknek lehet a **disznó** az előtagja úgy, hogy azzal értelmes összetett szót képez?
(A) *...tor* (B) *...sajt* (C) *...persely* (D) *...láb* (E) *...sün*
3. Jelöljétek be a **népneveket!**
(A) *vogul* (B) *muszka* (C) *talján* (D) *oláh* (E) *orda*
4. Mely szólásokban, közmondásokban szerepel a **péNZ** szó (akár ragozott formában is)?
(A) *Ki korán kel, ... lel.* (B) *Ismerik, mint a rossz*
(C) *... beszél, kutya ugat.* (D) *Rossz ... nem vész el.*
(E) *Nem mind ..., ami fénylik.*
5. Olvasmányemlékeitek alapján az alább felsoroltak közül mely fegyverek, harci eszközök szerepelnek az **Egri csillagokban**?
(A) *kopja* (B) *szablya* (C) *dárda* (D) *pattantyú* (E) *aknavető*
6. Válasszátok ki a felsoroltak közül a **római isteneket!**
(A) *Neptunusz* (B) *Papirusz* (C) *Rébusz*
(D) *Ámor* (E) *Vulkánusz*
7. Mely idézetek származnak Molnár Ferenc **A Pál utcai fiúk** című regényéből?
(A) *„Folytassa, Kertész! Wallenberg, ne nézze az óráját! Elfelejtettem bejelenteni, hogy a következő órán földrajz helyett is számtan lesz...”*
(B) *„Az lenne csak a dicső, fiúk, ha főtisztet tudnánk fogni! A legszebb sátorban szokott lenni az olyan.”*
(C) *„Az 1., 2. és 3. számú erődök a Mária utcai rész felől védik a grundot.”*
(D) *„Inkább fojtsatok vízbe, és verjetek agyon, de én ugyan nem leszek áruló, mint valaki, aki ott áll, ni...”*
(E) *„Azért jöttünk össze, hogy Hegedűs hadnagynak és társainak az ügyét megvizsgáljuk. A cselekedetek arra vallanak, hogy árulók.”*

8. Az alábbiak közül mely szavakat lehet **j** helyett **ly**-nal is leírni?
(A) *rojt* (B) *fogja* (C) *fojt* (D) *sújt* (E) *buja*
9. Melyek **népmesék** az alábbiak közül?
(A) *Világszép nádszálkisasszony* (B) *A csillagszemű juhász*
(C) *A rettenthetetlen ólomkatona* (D) *Süsü, a sárkány*
(E) *A Négyszögletű Kerek Erdő*
10. Jelöljétek meg azokat az idézeteket, amelyekben van **névmás!**
(A) *„Ott ily regényes dolgok nem történnek.”*
(B) *„Ne válasszunk magunknak csillagot?”*
(C) *„Én ábrándoztam s szóltam Erzsikéhez...”*
(D) *„Ha elszakaszt a sors egymástul minket...”*
(E) *„Kalmár szellő járt a szomszéd mezőkön...”*
11. Olvasmányélményeitek alapján jelöljétek meg azokat az építményeket, amelyek a **török** építészeti kultúrának a részei!
(A) *dzsámi* (B) *türbe* (C) *zikkurat* (D) *mecset* (E) *minaret*
12. Az alábbi szavak közül melyeket bontottuk helyesen **szóelemeire**?
(A) *fel-ad-ó-k-nak* (B) *szép-ül-het-ünk* (C) *fest-ők-é*
(D) *vár-j-unk* (E) *szép-ít-gett-ünk*
13. Jelöljétek meg azokat a tulajdonneveket, amelyeket helyesen toldalékolunk a **-val, -vel** raggal!
(A) *Kisszel* (B) *Károlyjal* (C) *Mikszáthtal* (D) *Arannyal* (E) *Rátzcal*

A következő feladatot a válaszlap kijelölt helyén oldjátok meg!

14. Írjatok össze minél több, de legalább 5 irodalmi példát a bátorságra, helytállásra! (Például egy bátran viselkedő hős, aki megvéd vagy megment valakit.) Ezután az egyiket kiválasztva fogalmazzatok meg 4-5 mondatban az adott példázat erkölcsi tanulságát, üzenetét!