

## A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMN. ÉS ÁLT. ISK.

VERES PÉTER GIMNÁZIUM

LÓNYAY REFORMÁTUS GIMNÁZIUM

NEMZETI TANKÖNYVKIADÓ

BRINGÓHINTÓ KKT.

MACKENSEN KFT.

**Zenei szerkesztő:** CSIBA LAJOS

**Hang:** KERÉKES BARNABÁS

### A verseny körzeti fordulójának helyi szervezői:

CSÁFORDA MÓNICA (Móra Ferenc Általános Iskola)

GELNICZKY GYÖRGY (Veres Péter Gimnázium)

KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)

MARTON ÁGOTA (Baár-Madas Ref. Gimnázium)

PAPP ISTVÁN (Baár-Madas Ref. Gimnázium)

SZOVÁTI ÉVA (Lónyay Ref. Gimnázium)



A következő Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megrendezéséhez örömmel várjuk támogatók jelentkezését a [verseny@bolyaiverseny.hu](mailto:verseny@bolyaiverseny.hu) e-mail címen, vagy személyesen a verseny szervezőinél.

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

*Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.*

## BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

**2006.**

**8. osztály  
Körzeti forduló**

**A rendezvény fővédnöke:**

Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus

**A feladatsorok összeállítója:**

PAPP ISTVÁN középiskolai tanár

**Feladatok, ötletek:**

MARTON ÁGOTA középiskolai tanár

**Szerkesztés, informatikai háttér:**

TASSY GERGELY egyetemi hallgató

**A feladatsorok lektorálójaja:**

KERÉKES BARNABÁS középiskolai tanár

**A verseny megálmodója:**

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu>

**Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.**

1. Az alábbi szavak közül melyik származik a **tesz** alapszóból?  
(A) *tett* (B) *tevékeny* (C) *tét* (D) *tétlen* (E) *tétova*
2. Az alábbi szavak közül melyiknek lehet a **szem** az előtagja úgy, hogy azzal értelmes összetett szót képez?  
(A) *...füles* (B) *...fedél* (C) *...bogár* (D) *...üreg* (E) *...fog*
3. Jelöljétek be a **népneveket!**  
(A) *burkus* (B) *móc* (C) *palóc* (D) *rác* (E) *igric*
4. Mely szólásokban, közmondásokban szerepel a **kéz** szó (akár ragozott formában is)?  
(A) *Minden szentnek maga felé hajlik a ...* (B) *Ragad a ...*  
(C) *Nem tudja a jobb ..., mit csinál a bal.* (D) *Ég a ... alatt a munka.*  
(E) *... ég a munka.*
5. Olvasmányélményeitek alapján válasszátok ki az **indián kultúrához** tartozó kifejezéseket!  
(A) *skalp* (B) *tajga* (C) *wigwam* (D) *müezzin* (E) *tomahawk*
6. A germán-kelta mondavilágra vonatkozó ismereteitek alapján kik tartoznak az **Arthur-** (vagy Artus-) mondakörbe?  
(A) *Lancelot* (B) *Merlin* (C) *Legolas*  
(D) *Tell Vilmos* (E) *Robin Hood*
7. Mely idézetek származnak az **Egri csillagok** című regényből?  
(A) *„Inkább fojtsatok vízbe, és verjétek agyon, de én ugyan nem leszek áruló, mint valaki, aki ott áll, ni...”*  
(B) *„Azért jöttünk össze, hogy Hegedűs hadnagynak és társainak az ügyét megvizsgáljuk. A cselekedetek arra vallanak, hogy árulók.”*  
(C) *„Pogány vérrrel írjuk a falra: Ne bánts a magyart!”*  
(D) *„Fügedy egy húszfontos buzogányt vett. Paksy Jób bársonycsótárt, Zoltay egy ezüstsisakot...”*  
(E) *„Szégyelltek, hogy a háborúban ilyen fontos szerep jut annak, akiről az ő közgyűlésük kimondta, hogy áruló, s akinek a nevét ők kisbetűvel írták...”*

8. Az alábbi főnevek közül melyik lehet **igealak** is?  
(A) *irat* (B) *vájat* (C) *szurok* (D) *nézet* (E) *huzat*
9. Az alábbiak közül melyik mesei vagy mondai történetben jelenik meg **alma**?  
(A) *A trójai háború kitörése* (B) *Hófehérke*  
(C) *Emese álma* (D) *Tell Vilmos*  
(E) *Mátyás király Gömörben*
10. Jelöljétek meg azokat az idézeteket, amelyekben van **igenév!**  
(A) *„De egy se bírta mondani, / Hogy: Éljen Eduárd.”*  
(B) *„Levágva népünk ezrei / Halomba, mint kereszt...”*  
(C) *„S int a király. S elérte még / A máglyára menőt.”*  
(D) *„Neved ki diccsel ejtené, / Nem él oly velszi bárd.”*  
(E) *„Montgomeryben így esett / A híres lakoma.”*
11. Mely irodalmi műveknek van **iskolában** is játszódó fejezete?  
(A) *Kincskereső kisködmön* (B) *A láthatatlan ember*  
(C) *A Pál utcai fiúk* (D) *Tüskevár*  
(E) *A koppányi aga testamentuma*
12. Az alábbi szavak közül melyeket bontottuk helyesen **szóelemeire**?  
(A) *autó-i-m-ban* (B) *kép-telen-ség-nek* (C) *vad-ász-at-on*  
(D) *szabad-ság-ér-t* (E) *mond-andón-k-ról*
13. Jelöljétek meg azokat a tulajdonneveket, amelyeket helyesen toldalékoltunk a **-val, -vel** raggal!  
(A) *Móriczsal* (B) *Kossuth-tal* (C) *Félixxel*  
(D) *Babits-csal* (E) *Tóthtal*

**A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!**

14. Írjátok össze minél több, de legalább 5 irodalmi példát a bátorságra, helytállásra! (Például egy bátran viselkedő hős, aki megvéd vagy megment valakit.) Ezután az egyiket kiválasztva fogalmazzatok meg 4-5 mondatban az adott példázat erkölcsi tanulságát, üzenetét!