

A rendezvény támogatói:

VERES PÉTER GIMNÁZIUM
BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM
TATA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
VASZARY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA, TATA
BRINGÓHINTÓ KKT.
NAPVILÁG ALAPÍTVÁNY

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERÉKES BARNABÁS

A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

Bács-Kiskun/Csongrád: TERCSINÉ TÓTH ILONA (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)

Baranya/Somogy/Tolna: HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Ált. Isk., Pécs)

Békés/Jász-Nagykun-Szolnok: TÓTH ÉVA (Bercsényi Miklós Gimnázium, Törökszentmiklós)

Borsod-Abaúj-Zemplén: KLAJ SÁNDORNÉ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)

Budapest: Dél-Buda: ANTAL ERZSÉBET (Arany János Általános Iskola és Gimnázium)

Dél-Pest: NAGY MÁRTA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)

Észak-Buda: GELNICZKY GYÖRGY (Veres Péter Gimnázium)

Észak-Pest: KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)

Fejér/Veszprém: KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

Hajdú-Bihar: VARGÁNÉ VÁRSZEGI CSILLA (Gönczy Pál Általános Iskola, Hajdúszoboszló)

Heves/Nógrád: LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)

Komárom-Esztergom/Győr-Moson-Sopron: GAZDA-PUSZTAINÉ VÉBER GABRIELLA
(Fekete Lajos Általános Iskola, Tardos)

Pest megye - kelet: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)

Pest megye - nyugat: VETLÉNYI DÁVID (Baár-Madas Református Gimnázium, Budapest)

Szabolcs-Szatmár-Bereg: TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)

Vas/Zala: BABATINÉ SIMON MARIANNA

(Kertvárosi Általános Iskola Eötvös József Székhelyiskola, Zalaegerszeg)

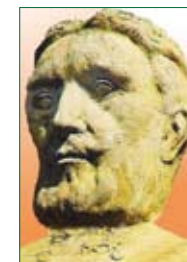
„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

2013. Országos döntő 3. osztály

A rendezvény fővédnökei:

Dr. HOFFMANN RÓZSA köznevelésért felelős államtitkár
Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus

A feladatsorok összeállítója:

PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

A feladatsorok lektorálói:

FERENCZY NOÉMI középiskolai tanár
MARTON ÁGOTA középiskolai tanár
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

A honlap és az informatikai háttér működtetője:

TASSY GERGELY középiskolai tanár

A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu>

Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

- Melyik szó jelenti azt, hogy valaki nagyot mond, nem mond igazat?
(A) lódit (B) tódit (C) hódít (D) füllent (E) sunyít
- Találjátok ki, hogy melyik ismert gyermekdal kezdetét láthatjátok, de meglehetősen hiányosan! A dal további része alapján mire kell a főszereplőnek a vessző? _ _ _ V _ M _ SZ, _ _ _ _ I _ NY _ _ ACS _ _
(A) seprűnek (B) befűteni (C) a kertjéhez
(D) megvédeni magát (E) kosarat fogni
- Kis falvak, községek neveit soroltuk fel betűrendben. Melyek folytathatják a sort? Bodrog, Bódvalenke, Bogyiszló, Boldva, Bordány, Borsodivánka, ...
(A) Borsodgeszt (B) Borsosberény (C) Bonyhádvarasd
(D) Borszörcsök (E) Borzavár
- Jelöljétek meg azokat a szavakat, amelyeknek a belsejébe, a kipontozott helyre ha egy **testrés**z nevét írjuk, akkor értelmes szót kapunk! (Például: f...adalom > **forr**adalom) Figyelem! A pontok száma megfelel a hiányzó betűk számának! A kétjegyű mássalhangzókat két pont jelöli!
(A) kud... (B) sz...ingózik (C) ...onlít (D) ...edelem (E) szem...es
- Melyikük mesterségének alapanyaga a fa?
(A) takács (B) esztergályos (C) szijgyártó (D) varga (E) ács
- Petőfi Sándor jól ismert, szép őszi verséből idézünk 2 sort titkosírással. Fejtésétek meg, majd jelöljétek meg azokat a szavakat, amelyek ugyanebben a versben szerepelnek!
„LÍŰLyÓL Á DzÓNCTyÉTyPSÉ,
ÍNyNyÉNy NyFZsÉL TÉSTyÉTFTy...”
(A) TyFLy (B) GBL (C) ÁOÁ (D) GŐLyDz (E) BLYNÓSz
- Jelöljétek meg a helyesen írt felszólító módú igéket!
(A) Rohanyj! (B) Maraggyon! (C) Higgy! (D) Szójjál! (E) Ébredj!
- Mi az a rosta?
(A) reszelő (B) gabonaszem (C) gereblye
(D) szita (E) durva tapintású vászonanyag
- Mely szavakhoz lehet – akár a szó belsejébe is – egyetlen **mássalhangzót** hozzátenni úgy, hogy egy újabb értelmes szót kapjunk? (Pl. FÖL → FÖLD)
(A) BÁR (B) VÁJ (C) TÖK (D) DÖF (E) ÉRC

- Mit kíván a *Három kívánság* című népmesében a szegény ember felesége?
(A) egy véka aranyat (B) hat ökröt (C) hogy gyerekük szülessen
(D) egy szál kolbászt (E) az előzőek közül egyiket sem
- Hiányzik a szavak vége. Melyek végződhetnek **-valy** szótagra?
(A) bi... (B) zsi... (C) kar... (D) tol... (E) ta...
- Több közös vonásuk is van a felsorolt szavaknak. Például mindegyik ötbetűs, két szótagos és a mássalhangzók, magánhangzók sorrendje is ugyanaz. A negyediket, az igazi szabályt, amely összefüzi őket, nektek kell kitalálni, majd mindezek alapján kiválasztani a közejük illőket!
LAKÓK, KAPUS, RIDEG, HIGANY, SZEDER, PIMASZ, SZÖVET
(A) KAPAR (B) SZIGET (C) PÖDÖR (D) TEGEZ (E) ZÁRUL
- A kis bicebóca történetét foglaltuk össze öt mondatban. Azonban a mondatok szavai összeragadtak, így nektek kell megállapítani, hogy melyik hány szóból áll. Jelöljétek meg a leghosszabb, azaz legtöbb szóból álló és a legrövidebb, azaz legkevesebb szavas mondatot! (A mondatközi írásjelek természetesen szintén kimaradtak.)
(A) Azárvakisbicebócatanagypapájanevelte.
(B) Aziskolapadokbanmárnemjutottszámáraahely.
(C) Emiattakemencemögöttikuckóbanhúztamegmagát.
(D) Annyiennivalójasemvolthogymegebédeljen.
(E) Ámosztálytársaimsajnálákmindenféléfinomsággallátákel.

A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!

- Szélkelep, a makacs kis gólya úgy szeretett itt élni, ahol kibújt a tojásból, és ahol szárnyacskáit először bontogatta, hogy amikor a többiek a nyár végén valami nagy utazásról kezdtek beszélni, kijelentette, hogy ő bizony nem megy sehova. Azt sem tudja, mi az az „Afrika”, meg mi a csudának innen odamenni. Szülei, testvérei meg az idősebb gólyák próbálták őt meggyőzni szép szóval, szigorral, de minden hiába. Így egy őszi hajnalon nagy szomorúsággal nélküle indult el a gólyacsapat...*
Képzeljétek el, hogy találkoztok Szélkeleppel, és beszélgetni kezdtek vele! Igyekeztek ti is rávenni, hogy siessen a többiek után! Fogalmazzátok meg ezt a képzelte beszélgetést, írjátok le az érveiteket és a kis gólya válaszait, ellenvetéseit is!