

### **A rendezvény támogatói:**

VERES PÉTER GIMNÁZIUM  
BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM  
TATA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA  
VASZARY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA, TATA  
BRINGÓHINTÓ KKT.  
NAPVILÁG ALAPÍTVÁNY

**Hanganyag:** CSIBA LAJOS, KERÉKES BARNABÁS

### **A verseny első fordulójának körzeti szervezői:**

**Bács-Kiskun/Csongrád:** TERCSINÉ TÓTH ILONA (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)

**Baranya/Somogy/Tolna:** HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Ált. Isk., Pécs)

**Békés/Jász-Nagykun-Szolnok:** TÓTH ÉVA (Bercsényi Miklós Gimnázium, Törökszentmiklós)

**Borsod-Abaúj-Zemplén:** KLAJ SÁNDORNÉ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)

**Budapest: Dél-Buda:** ANTAL ERZSÉBET (Arany János Általános Iskola és Gimnázium)

**Dél-Pest:** NAGY MÁRTA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)

**Észak-Buda:** GELNICZKY GYÖRGY (Veres Péter Gimnázium)

**Észak-Pest:** KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)

**Fejér/Veszprém:** KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

**Hajdú-Bihar:** VARGÁNÉ VÁRSZEGI CSILLA (Gönczy Pál Általános Iskola, Hajdúszoboszló)

**Heves/Nógrád:** LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)

**Komárom-Esztergom/Győr-Moson-Sopron:** GAZDA-PUSZTAINÉ VÉBER GABRIELLA  
(Fekete Lajos Általános Iskola, Tardos)

**Pest megye - kelet:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)

**Pest megye - nyugat:** VETLÉNYI DÁVID (Baár-Madas Református Gimnázium, Budapest)

**Szabolcs-Szatmár-Bereg:** TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)

**Vas/Zala:** BABATINÉ SIMON MARIANNA

(Kertvárosi Általános Iskola Eötvös József Székhelyiskola, Zalaegerszeg)

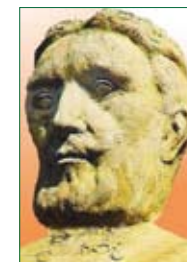
„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

*Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.*

## **BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®**



**BOLYAI FARKAS**



**BOLYAI JÁNOS**

### **2013. Országos döntő 5. osztály**

#### **A rendezvény fővédnökei:**

Dr. HOFFMANN RÓZSA köznevelésért felelős államtitkár  
Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus

#### **A feladatsorok összeállítója:**

PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

#### **A feladatsorok lektorálói:**

FERENCZY NOÉMI középiskolai tanár  
MARTON ÁGOTA középiskolai tanár  
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

#### **A honlap és az informatikai háttér működtetője:**

TASSY GERGELY középiskolai tanár

#### **A verseny megálmodója:**

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu>

**Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.**

- Melyik mesterség foglalkozik vászonkészítéssel?  
(A) *kalmár* (B) *szűcs* (C) *szatócs* (D) *takács* (E) *varga*
- Három szótagos összetett szavakat gyűjtöttünk, de magánhangzók nélkül írtuk le őket. Azokat válasszátok ki, amelyeknek mindhárom magánhangzója lehet hosszú!  
(A) *v...rv...d...* (B) *l...pcs...h...z*  
(C) *sz...nt...f...ld* (D) *s...rh...ny...* (E) *k...v...h...z*
- A szülő érését idézi az a népdal, amelynek a kezdetét olvashatjátok titkosírással. Fejtsétek meg, majd jelöljétek meg azokat a szavakat, amelyek ugyanabban a népdalban szerepelnek! „*FSÍL Á TPLYP, IÁKLYÍL Á WÉTTP...*”  
(A) *IFTy* (B) *TÉGYFO* (C) *LyÉBO* (D) *ÁSÁTyNyÁ* (E) *LÉSZÉSV*
- Jókai Mór *A barátfalvi lévita* című művéből idézünk: „Hogyan? A báró úr magyar ember, s nem tud *deákul*?” Hogyan nem tud a báró úr?  
(A) *diáknyelven – azaz nem ismeri a fiatalok újfajta beszédmódját*  
(B) *deáknyelven – azaz nem tud olvasni, nem ismeri a betűket*  
(C) *magyarul* (D) *németül* (E) *latinul*
- Jelöljétek meg azokat a szavakat, amelyeknek a belsejébe, a kipontozott helyre ha egy **testrés**z nevét írjuk, akkor értelmes szót kapunk! (Például: f...adalom > **forradalom**) Figyelem! A pontok száma megfelel a hiányzó betűk számának! A kétségű mássalhangzókat két pont jelöli!  
(A) *fa...áb* (B) *...ambol* (C) *...atker* (D) *m...angol* (E) *ki...ezés*
- Melyik lehet felszólító módú ige?  
(A) *edz* (B) *áld* (C) *hord* (D) *mondd* (E) *hord*
- Magyar foglalkozásneveket írtunk le görög betűkkel. Mivel néhány görög betű nagyon hasonlít a magyarra, könnyen megfejthetitek őket. A betűk azonosítása után jelöljétek meg azoknak a szavaknak a betűjelét, amelyek szintén foglalkozásnevek! *κατονα, κερτης, ερδης, βολτι ελαδω, τακαριτω, πικ*  
(A) *τηρικηπης* (B) *πιλωτα* (C) *ταπλω* (D) *καλοδα* (E) *κηρης*
- Szavak mássalhangzóit adtuk meg. Összesen hány különféle szót lehet alkotni, ha a pont helyére csak **hosszú magánhangzót** írhatunk? Gyűjtsetek össze minél többet, majd jelöljétek meg az igaz állításokat! *CS . R, GY . R, SZ . R*  
(A) *Kevesebb mint 11 ilyen szó létezik.* (B) *11-nél több ilyen szó is létezik.*  
(C) *A szavak közt legalább öt ige.* (D) *Melléknevet is találunk köztük.*  
(E) *A legkevesebb szót a CS . R esetében lehet létrehozni.*

- Összetettség-lánc. Összetett szavakat fűztünk tovább újabb utótagok hozzáillesztésével. Mely szavak kerülhetnek a szólánc **hetedik** helyére, ha természetesen két egymás mellett álló szónak valóban létező, értelmes összetett szót kell alkotnia? *VILÁG – BÉKE – PIPA – FÜST – JEL – 6. – 7.*  
(A) *IDŐ* (B) *JÁTÉK* (C) *CSŐ* (D) *BESZÉD* (E) *VISELET*
- Olyan szavak meghatározását közöljük, amelyekben **ngy** betűkapcsolat van. A szavak megtalálása után olvassátok össze az első betűket! Mely megállapítások igazak erre a szóra?  
1. ellenszolgáltatás nélkül  
2. lovasok lábtartója  
3. ócska ruhadarab  
4. Isten hírnöke  
(A) *vegyes hangrendű* (B) *ragos főnév* (C) *csak zöngés hangokból áll*  
(D) *ha mássalhangzóit felcseréljük, újabb értelmes szót kapunk*  
(E) *ha a szó elé egy mássalhangzót írunk, értelmes szót kapunk*
- Ki vagy mi az *átalvető*?  
(A) *ostromgép* (B) *köpeny* (C) *átlövő a kézilabdában*  
(D) *kétrészes tarisznya* (E) *hosszú kötél a széna lefogására*
- Elé egy, mögé egy! Mely szavakat lehet elöl és hátul is kiegészíteni egy-egy betűvel úgy, hogy egy magyar fiúnevet kapjunk?  
(A) *ÉL* (B) *FŐ* (C) *MI* (D) *ŐZ* (E) *ÁR*
- Oda-vissza értelmes, hárombetűs szavak meghatározását közöljük. Ha megfejtettétek őket, olvassátok össze a középső betűket! Mit jelent az így kapott szó?  
1. oda: *könyörgés*, vissza: *névmás 'amely' jelentésben*  
2. oda: *házasságkötés*, vissza: *sajnál*  
3. oda: *nem mögé*, vissza: *tárgy keskeny széle*  
4. oda: *évszak*, vissza: *élet*  
(A) *növényi nedv* (B) *álmodozó* (C) *baj*  
(D) *gyenge akaratú, mamlasz* (E) *kukorica, illetve abból készült étel*

**A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!**

- Egy napon a *fák társadalma megelegelte, hogy az emberek évszázadok óta irják, pusztítják őket és velük együtt a természetet is. Midőn egy tiszta szívű, de zabolátlan fiúcska, Ákos már a harmadik friss hajtást tépte le az öreg tölgyről, miközben ágain fölfelé kapaszkodott, hirtelen úgy érezte, mintha vasmarkok ragadnák meg. Szörnyen megijedt, amikor látta, hogy a tölgyfa ágai elevenedtek hús-vér karokká! A fa törzsének görccsei haragos arccá formálódtak, és így vált elevenné a többi fa is körös-körül. A tölgy szigorúan, mégis jóságos melegséggel a hangjában megszólalt: – Ne félj, te kis fiúcska, nem azért fogtunk meg, hogy bántsunk, hanem azért, hogy elvidd üzenetünket az embereknek... Fogalmazzátok meg 10-15 mondatban, mit üzenhettek a fák Ákos által az embereknek!*