

A rendezvény támogatói:

VERES PÉTER GIMNÁZIUM
BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM
TATA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
VASZARY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA, TATA
BRINGÓHINTÓ KKT.
NAPVILÁG ALAPÍTVÁNY

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERÉKES BARNABÁS

A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

Bács-Kiskun/Csongrád: TERCSINÉ TÓTH ILONA (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)

Baranya/Somogy/Tolna: HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Ált. Isk., Pécs)

Békés/Jász-Nagykun-Szolnok: TÓTH ÉVA (Bercsényi Miklós Gimnázium, Törökszentmiklós)

Borsod-Abaúj-Zemplén: KLAJ SÁNDORNÉ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)

Budapest: Dél-Buda: ANTAL ERZSÉBET (Arany János Általános Iskola és Gimnázium)

Dél-Pest: NAGY MÁRTA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)

Észak-Buda: GELNICZKY GYÖRGY (Veres Péter Gimnázium)

Észak-Pest: KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)

Fejér/Veszprém: KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

Hajdú-Bihar: VARGÁNÉ VÁRSZEGI CSILLA (Gönczy Pál Általános Iskola, Hajdúszoboszló)

Heves/Nógrád: LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)

Komárom-Esztergom/Győr-Moson-Sopron: GAZDA-PUSZTAINÉ VÉBER GABRIELLA
(Fekete Lajos Általános Iskola, Tardos)

Pest megye - kelet: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)

Pest megye - nyugat: VETLÉNYI DÁVID (Baár-Madas Református Gimnázium, Budapest)

Szabolcs-Szatmár-Bereg: TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)

Vas/Zala: BABATINÉ SIMON MARIANNA

(Kertvárosi Általános Iskola Eötvös József Székhelyiskola, Zalaegerszeg)

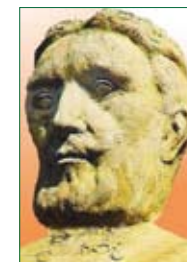
„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

2013. Körzeti forduló 4. osztály

A rendezvény fővédnökei:

Dr. HOFFMANN RÓZSA köznevelésért felelős államtitkár
Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus

A feladatsorok összeállítója:

PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

A feladatsorok lektorálói:

FERENCZY NOÉMI középiskolai tanár
KERÉKES BARNABÁS középiskolai tanár
MARTON ÁGOTA középiskolai tanár
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

A honlap és az informatikai háttér működtetője:

TASSY GERGELY középiskolai tanár

A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu>

Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

- Melyik szó marad értelmes akkor, ha beillesztünk valahova egy **r** betűt?
(A) váza (B) baka (C) kém (D) vád (E) füge
- Jelöljétek meg azokat a meghatározásokat, amelyek megfejtése lehet egy **cse**-kezdetű szó! (Például: 'szemerkél' → **cse**pereg)
(A) növekedik (B) kisbaba (C) furfangos (D) bokor (E) kis harang
- Nemes Nagy Ágnes egyik őszi verséből idéztünk egy versszakot. Hány szóból áll helyesen írva a versrészlet?
Találtamegyfalevelet, Minthamegtaláltamvolna
Gesztenyefalevelét. Egyóriástenyerét.
(A) 10 (B) 11 (C) 12 (D) 13 (E) 14
- Összesen hány jelentése van a következő három szónak? *mentek sírt mert*
(A) legfeljebb öt (B) pontosan öt (C) legfeljebb hat
(D) akár nyolc is (E) az előzőek egyike sem
- Törpepárosító. Párba állítottunk a 7 törpe közül 5-öt egy-egy hupikék törpikével, de a nevek betűit összekevertük. Ha megfejtettétek őket, azokat a párokat jelöljétek meg, amelyek tagjai fő jellemvonásaik, illetve a nevük jelentése alapján hasonlítanak egymásra!
(A) GOMRÓ – LUFILUDI (B) PIHAC – RÖPTALLI
(C) NUDSZI – TILUS (D) UDORT – TEPRŐSÖR (E) VORDI – FIRÉT
- Ny, nny, nyj vagy nj? Melyik szó kipontozott helyén lehet hosszú **nny**-t írni?
(A) szá...a (B) ká...a (C) gú...al (D) a...a (E) bá...a
- Hiányzó toldalékok. Mely toldalékokat lehet a szöveg kipontozott helyei közül valahová beilleszteni? *Az okos leány... a hír... Mátyás fülé... is eljutott. Elhatározta, hogy próbá... teszi az okosságá... . A király első két furfangos üzeneté... a leány olyan leleményes... válaszolt, hogy harmadszor... azt kapta feladat..., hogy menjen is el hozzá, meg ne is, köszönjön is, meg ne is, vigyen is ajándék..., meg ne is. A leány vég... megoldotta ezt is, a király pedig úgy megszerette, hogy elvette feleség... .*
(A) -en (B) -tól (C) -ben (D) -je (E) -ul
- A 7. feladatban felidézett mesében mit kíván előzőleg a király?
(A) fejtse meg az álmát (B) foltozza meg a padláson álló lyukas korsót
(C) kőből főzzön húslevest (D) a sövénykerítésből készítsen aranyorsót
(E) úgy rejtőzzön el, hogy ne tudja megtalálni

- Egy Tokaj környéki monda részletét olvashatjátok, de a magánhangzók többségét kihagytuk belőle. Hány **hosszú** magánhangzó hiányzik a szövegből?
*A sz_vtel_n, sz_p_l_ny _l_gsz_bb_g_ny_j_t_v_tt_mag_r_,
r_gy_g_tt _s_k_gy_m_ntt_l, _ranyt_l. D _ _t_kör_gy_k_cs_t
m_gas_n_llt, n_m_n_zh_tt_meg_m_g_t_b_nn_t_t_t_l_t_lp_g.*
(A) 12 (B) 13 (C) 14 (D) 15 (E) 16
- Ünnepek, népszokások. Melyik **tavaszi** népszokás?
(A) regölés (B) barkaszentelés (C) lucázás
(D) szüreti bál (E) betlehemezés
- Két **i**. Mely szavakba lehet mindkét kipontozott helyre rövid **i**-t írni?
(A) ...zz...k (B) ...r...gy (C) ...zz...t (D) k...ny...lt (E) s...kl...k
- Horgas Béla *Vásárban* című versében található a következő sorok:
„Vattacukrot ettél-e? / Tükrös szívet vettél-e? / Kardnyelőt láttál-e / Tüzevőt és csepűrágót...” Ki vagy mi az a **csepűrágó**?
(A) mézeskalácsos (B) a rágógumi „öse”
(C) gyékényfonó kézműves (D) mutatványos, vásári komédiás
(E) éhenkórász, aki a vásárokból kéreget
- Állapítsátok meg, hogy összesen hány pont vagy vonalka hiányzik a mondatok magánhangzóiról! (Az **i** betűn értelemszerűen egy, az **ö** és **ü** betűn két-két pontot találunk. Ugyanígy egy, illetve két vonalkát számolunk a hosszú magánhangzókon.) „– Kivanjon mundeigyikotok valamit, amit szeretne, hogy hozzak neki! A legfiatalabb azt kívanta apjától, hogy hozzon szolo szolot, mosolygo almat meg csengo barackot.”
(A) 11 pont és 14 vonalka (B) 10 pont és 14 vonalka
(C) 9 pont és 16 vonalka (D) 8 pont és 18 vonalka
(E) az előzőek egyike sem

A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!

- Különbféle állat- és növénynevek betűit kevertük össze. Próbáljátok meg helyreállítani a szavakat, majd írjátok be őket a válaszlapon kétfelé csoportosítva aszerint, hogy **állatok**at vagy **növények**et jelentenek-e! Az 1. (bal) oszlopba az állatokat, a 2. (jobb) oszlopba a növényeket írjátok! Könnyítésül az első betűk a helyükön maradtak, és a kétjegyű mássalhangzókat sem bontottuk széjjel.
PIAGPNTY KLIMALA SZÓÓÁKMARR TRIAIGSZVÁ
KILANNAK SRÁNYÁM FOPÁCSKAN FATURNIK
BARÓOK BTYONROSÁ PRÁFNYÁ GOAGALANY
PRIIPÉT LOMILI ÖSZMKRÖE CGENIE