

### A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM  
VERES PÉTER GIMNÁZIUM  
MAGYAR KERTÉPÍTŐ KFT.  
BRINGÓHINTÓ KKT.

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERESKES BARNABÁS

### A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

**Bács-Kiskun:** TERCSINÉ TÓTH ILONA (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)  
**Baranya/Somogy/Tolna:** HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Ált. Isk., Pécs)  
**Békés/Jász-Nagykun-Szolnok:** TÓTH ÉVA (Bercsényi Miklós Gimnázium, Törökszentmiklós)  
**Borsod-Abaúj-Zemplén:** ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)  
**Budapest:** **Dél-Buda:** ANTAL ERZSÉBET (Arany János Általános Iskola és Gimnázium)  
**Dél-Pest:** NAGY MÁRTA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)  
**Észak-Buda:** GELNICZKY GYÖRGY (Veres Péter Gimnázium)  
**Észak-Pest:** KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)  
**Kelet-Pest:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)  
**Nyugat-Buda:** VETLÉNYI DÁVID (Baár-Madas Református Gimnázium)  
**Csongrád:** BARANYI BETTINA (Kálvin Téri Református Általános Iskola, Makó)  
**Fejér:** BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)  
**Hajdú-Bihar:** KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)  
**Heves/Nógrád:** LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)  
**Komárom-Esztergom/Győr-Moson-Sopron:** MÉSZÁROSNÉ NAGY ÉVA (Vaszary János Általános Iskola, Tata)  
**Pest megye - kelet:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)  
**Pest megye - nyugat:** KUJBUS ATTILÁNÉ (Szent Margit Gimnázium, Budapest)  
**Szabolcs-Szatmár-Bereg:** TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárdá)  
**Vas/Zala:** BABATINÉ SIMON MARIANNA (Kertvárosi Általános Iskola Eötvös József Székhelyiskola, Zalaegerszeg)  
**Veszprém:** KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

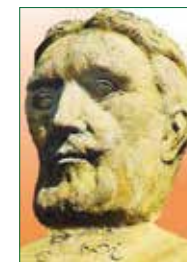
„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

## BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

**2014/15.**  
**Országos döntő**  
**4. osztály**

### A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS, a Magyar Tudományos Akadémia alelnöke  
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

### A feladatsorok összeállítói:

MARTON ÁGOTA középiskolai tanár  
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

### A feladatsorok lektorálói:

KERESKES BARNABÁS középiskolai tanár  
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

### A honlap és az informatikai háttér működtetője:

TASSY GERGELY középiskolai tanár

### A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu>

**Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.**

- Különbéle igék meghatározásait adtuk meg. Azokat jelöljétek meg, amelyek tartalmazzák valamilyen madárnak a nevét! Például: pöffeszkedik, nagyké-püsködik → *fennhézák (héja)*.  
(A) *illegeti, büszkén mutogatja magát* (B) *áskálódik, fondorkodik*  
(C) *csámpásan, himbálódzva jár* (D) *heveskedik, kihívóan viselkedik*  
(E) *valamit vég nélkül ismételi, hajtogat*
- Jelöljétek meg a helytelen vagy pontatlan szólásmondásokat!  
(A) *kimutatja a foga fehérjét* (B) *egy követ húznak* (C) *elásták a békepipát*  
(D) *kesztyűs kézzel bánik vele* (E) *gyors, mint a karikacsapás*
- A felsorolt állatnevekből hiányzik egy-egy mássalhangzó. Melyeket kell j betűvel kiegészíteni?  
(A) *se...emhernyó* (B) *...aguár* (C) *mo...lepke* (D) *pu...ka* (E) *la...hár*
- Jelöljétek be az *Óz, a nagy varázsló*, más fordításban *Óz, a csodák csodája* című mese szereplőit!  
(A) *Madárijesztő* (B) *Lépegető Fenyőfa*  
(C) *Nyugati Boszorkány* (D) *Gyáva Oroszlán* (E) *Keleti Boszorkány*
- Mit jelent az a szó, amely a helytelenül írt szavak kezdőbetűiből áll?  
*kátyú, cserlye, utánna, alattvaló, pontossan, alul, szalag, riadó, ijesztő, orrvadász, rádió*  
(A) *fűszernövény* (B) *ruhátlan, szörtelen*  
(C) *kisebb cserépedény, bögre* (D) *madárféle* (E) *szegény*
- Rímek keresik a helyüket. Weöres Sándortól idéztünk egy versszakot, ám a sorvégeket nektek kell a megfelelő helyre illeszteni. Mi a helyes sorrend?  
*Erdőt járunk, árkot ...1...,* (A) *1. térünk, 2. térdünk, 3. lépünk, 4. élünk*  
*bükkfa-lábunk, venyige-...2...,* (B) *1. élünk, 2. térdünk, 3. lépünk, 4. térünk*  
*szél se tudja, merre ...3...,* (C) *1. lépünk, 2. térdünk, 3. élünk, 4. térünk*  
*jegenye-sударas utakon ...4....* (D) *1. élünk, 2. térdünk, 3. térünk, 4. lépünk*  
(E) *az előzőek egyike sem*
- Verskezdeteket adtunk meg magánhangzók nélkül. Ha megfejtettétek őket, azokat jelöljétek meg, amelyeknek Petőfi Sándor az írójuk!  
(A) *KRTSZ LSZK, FT NVLK* (B) *SZRTNM, H VDLMF LNNK*  
(C) *HRP TC HRM LTT* (D) *NYR NPNK LKNYLTNL*  
(E) *TT VN Z SZ, TT VN JR*

- Jelöljétek be az alábbi idézettel kapcsolatos igaz állításokat! *„Csillag esik, föld reng: jött éve csudáknak! / Ihol én, ihol én pörölyje világnak!”*  
(A) *A monda szerint e sorokat Attila hun király mondta, amikor megkapta Isten kardját.*  
(B) *A kardot egy pásztorfiú találta meg.* (C) *A pöröly szó ostort jelent.*  
(D) *A „csillag” és a „csudák” szavak Csaba királyfira vonatkoznak, aki a Tejúton jött le megsegíteni a székely népet.*  
(E) *E szavakkal verte be Botond buzogányával Bizánc kapuját.*
- Ha a **kiemelt betűtől** elindulva a sakkból ismert „lólépés” Á F M S O vagy „lougás” szabályai szerint megfelelően haladtok, egy A I K K E ismert közmondást találhattok. Ha sikerült megfejteni, jelöljétek meg a hozzá jelentésben legközelebb álló másik közmondást! (Néhány betű nem része a megfejtésnek.) Z Y O S C  
(A) *Kicsi a bors, de erős.* (B) *Cseppenként a hordó is megtelik.*  
(C) *Jóból is megárt a sok.* (D) *Ki korán kel, aranyat lel.*  
(E) *Sokat akar a szarka, de nem bírja a farka.*
- Melyik ruhadarab?  
(A) *kaftán* (B) *kelevéz* (C) *kacagány* (D) *kapca* (E) *kolonc*
- Így is jó meg úgy is jó? Azokat a kifejezés-, illetve szó párokat jelöljétek meg, amelyeknek mindkét eleme helyes!  
(A) *hidd el – higgyed el* (B) *hogyne – hogy ne* (C) *selyt – sejt*  
(D) *veled – teveled* (E) *sirt – sirt*
- Melyik „-fa” nem lehet, illetve jellemzően nincs fából?  
(A) *májusfa* (B) *kaptafa* (C) *fejfa* (D) *nótafa* (E) *tarifa*
- Különböző jelentésű, és esetleg azonos alakú szavak meghatározását adtuk meg párokba rendezve. Azokat a párokat jelöljétek meg, amelyekben mindkét tagnak lehet ugyanaz a szó a megoldása! (Például: *evőeszköz – kertész ház* → *villa*.)  
(A) *ház része – mohón eszik* (B) *sajnál – jármű*  
(C) *vág – fafajta* (D) *légmozgás – perem, oldal* (E) *szalad – testrészt*

**A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!**

- Képzeljétek el, hogy egy hosszú felfedező úton vagytok valamelyik óceánon egy kisebb kutatóhajó fedélzetén. Izgalmas, néha veszélyes kalandokat éltek át, amelyeket a hajónapló is rögzít. Fogalmazzátok meg ennek a képzelte hajónaplónak egyetlen napját! Ügyeljétek, hogy írásotok megfeleljen a napló-forma követelményeinek! Fogalmazásotok ne haladjon meg a rendelkezésre álló terjedelmet!