

### **A rendezvény támogatói:**

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM  
VERES PÉTER GIMNÁZIUM  
MAGYAR KERTÉPÍTŐ KFT.  
BRINGÓHINTÓ KKT.

**Hanganyag:** CSIBA LAJOS, KERESKES BARNABÁS

### **A verseny első fordulójának körzeti szervezői:**

**Bács-Kiskun:** TERCSINÉ TÓTH ILONA (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)  
**Baranya/Somogy/Tolna:** HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Ált. Isk., Pécs)  
**Békés/Jász-Nagykun-Szolnok:** TÓTH ÉVA (Bercsényi Miklós Gimnázium, Törökszentmiklós)  
**Borsod-Abaúj-Zemplén:** ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)  
**Budapest: Dél-Buda:** ANTAL ERZSÉBET (Arany János Általános Iskola és Gimnázium)  
**Dél-Pest:** NAGY MÁRTA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)  
**Észak-Buda:** GELNICZKY GYÖRGY (Veres Péter Gimnázium)  
**Észak-Pest:** KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)  
**Kelet-Pest:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)  
**Nyugat-Buda:** VETLÉNYI DÁVID (Baár-Madas Református Gimnázium)  
**Csongrád:** BARANYI BETTINA (Kálvin Téri Református Általános Iskola, Makó)  
**Fejér:** BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)  
**Hajdú-Bihar:** KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)  
**Heves/Nógrád:** LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)  
**Komárom-Esztergom/Győr-Moson-Sopron:** MÉSZÁROSNÉ NAGY ÉVA (Vaszary János Általános Iskola, Tata)  
**Pest megye - kelet:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)  
**Pest megye - nyugat:** KUJBUS ATTILÁNÉ (Szent Margit Gimnázium, Budapest)  
**Szabolcs-Szatmár-Bereg:** TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárdá)  
**Vas/Zala:** BABATINÉ SIMON MARIANNA (Kertvárosi Általános Iskola Eötvös József Székhelyiskola, Zalaegerszeg)  
**Veszprém:** KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

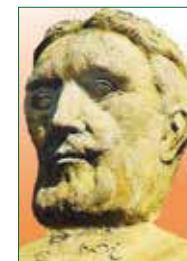
„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

*Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.*

## **BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®**



**BOLYAI FARKAS**



**BOLYAI JÁNOS**

**2014/15.**  
**Körzeti forduló**  
**3. osztály**

### **A rendezvény fővédnökei:**

Prof. Dr. FREUND TAMÁS, a Magyar Tudományos Akadémia alelnöke  
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

### **A feladatsorok összeállítói:**

MARTON ÁGOTA középiskolai tanár  
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

### **A feladatsorok lektorálói:**

KERESKES BARNABÁS középiskolai tanár  
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

### **A honlap és az informatikai háttér működtetője:**

TASSY GERGELY középiskolai tanár

### **A verseny megálmodója:**

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu>

**Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.**

- Jelöljétek meg a helyesen írt felsorolást vagy felsorolásokat!  
(A) *általános, díj, bordó, ujj, betű* (B) *álltalanos, dió, bordó, ujj, betű*  
(C) *általános, dió, bórdó, ujj, betű* (D) *általános, dió, bordó, új, betű*  
(E) *általános, dió, bordó, ujj, betű*
- Móra Ferenc *Kíváncsi hópelyhek* című meséjéből idéztük az alábbi mondatot, de nektek kell helyesen szavakra tagolni. Hány szóból áll összesen?  
*Nemsokáraabúazamezőkfölközöttkezdtektáncolniahópíhék.*  
(A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 10 (E) 11
- Állatos szólások, közmondások kulcsszavait adtuk meg. Melyik kulcsszóhoz lehet találni olyan szólást, közmondást, amelyben szerepel még egy állat, esetleg ugyanaz az állat még egyszer?  
(A) *verébnék* (B) *tűzok* (C) *kigyót* (D) *eb* (E) *bolhából*
- Móra Ferenc *Nagyapó* című írásából idéztük az utolsó mondatot, ám a magánhangzóknak néhány kivétellel csak a helyét jelöltük meg. Próbáljátok megfejteni ezt a mondatot, esetleg felidézni, hogy miről szól az írás, és válaszátok ki az igaz állításokat!  
*\_l\_g\_v\_rtam, h\_gy\_m\_g\_lelh\_ss\_m\_n\_gy\_p\_t, \_s\_b\_cs\_n\_tot\_k\_rjek\_t\_le.*  
(A) *Az író gyerekkorában megbántotta a nagyapóját.*  
(B) *A mondatban nincsen a kiejtéstől eltérő helyesírású szó.*  
(C) *Ha a 2. szó magánhangzóit más magánhangzókra cseréljük, egy újabb értelmes szót kaphatunk.*  
(D) *Legalább öt olyan szó van, amelyben egy vagy több másik szó is elbújik.*  
(E) *A mondatban összesen 7 hosszú magánhangzó van.*
- Azokat a szavakat jelöljétek be, amelyekbe a kipontozott helyre beírható egy hárombetűs ige! Például: **Z s í r OS**.  
(A) *VI...OS* (B) *ROZ...ING* (C) *F...OS* (D) *T...ÉNY* (E) *V...AL*
- Hónapok régi neveit írtuk le. Mi lehet a helyes sorrend a naptári év szerint?  
*1. új kenyér hava 2. jégbontó hava 3. enyészet hava 4. kikelet hava*  
(A) 4231 (B) 4213 (C) 2431 (D) 2413 (E) 4123
- Mely kifejezések felelnek meg a két idegen szó valamelyikének?  
szituáció komplikált  
(A) *ideges* (B) *bonyodalom* (C) *bonyolult* (D) *ügyes* (E) *helyzet*

- Mely szavakat kell vagy lehet hosszú *ll*-lel írni?  
(A) *te...ik* (B) *sző...ő* (C) *vá...alat* (D) *va...ó* (E) *vá...t*
- Mit tesz, aki „*a fején találja a szöveget*”? Mit jelent ez a szólás?  
(A) *Egy korábbi hibáját helyrehozza.* (B) *Rátalál a lényegre, a megoldásra.*  
(C) *Óriási szerencse éri, megüti a főnyereményt.* (D) *Talpraesett választ ad.*  
(E) *Valami fájdalmas témát érint beszélgetés közben.*
- Olyan szóösszetételek utótagjait adtuk meg, amelyeknek ugyanaz az előtagjuk. Például: -jegy, -hullás, -szóró → **csillag**jegy, **csillag**hullás, **csillag**szóró. Ha sikerült kitalálni, mi lehet ez a közös előtag, akkor azokat a lehetséges utótagokat jelöljétek meg, amelyek ugyanígy alkothatnak vele összetett szót!  
...-ÓRA, ...-ZSÁK, ...-VÁR  
(A) ...-JÉG (B) ...-SZEM (C) ...-KENYÉR (D) ...-VIHAR (E) ...-ÉG
- Összesen hány (legalább kétbetűs) szó vagy toldalékos szóalak bújik el az alábbi szóban?  
É N E K E L E K  
(A) *legfeljebb 7* (B) *legfeljebb 8* (C) *legfeljebb 9*  
(D) *több is, mint 9* (E) *az előzőek egyike sem*
- Anagramma + *j*-ből *ly*. Mely szavak betűit lehet újabb értelmes szóvá rendezni úgy, hogy a *j*-ből *ly* legyen? Például: *apjuk* → *pulyka*.  
(A) *vajat* (B) *ajtós* (C) *jegét* (D) *tejfel* (E) *játék*
- Mely meghatározás jelenthet olyan szót, amely a magánhangzók közül kizárólag „e”-t tartalmaz?  
(A) *díszes talpaspohár* (B) *csapda* (C) *uralkodó*  
(D) *kis patak* (E) *vár, erődítmény*

**A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!**

- A „*megértő egér*” és társai. Különböző állatok vagy személyek megnevezéseit rejtettük el ilyen és ehhez hasonló jelzős szerkezetekben, amelyekben a jelző (*megértő*) magában foglalja, azaz a két végén bezárja a jelzett szót (*egér*). Ezeket azonban körülírással adjuk meg, például így: *együttérző rágcsáló*. Próbáljátok meg minél pontosabban, a körülírásnak megfelelően megfejteni őket! Minden megfejtés kételemű, és a *valamilyen valami / valaki* szó szerkezetnek felel meg.  
1. *házasuló előd* 6. *ötletlen tetőfedő* 12. *elnéző kölyök medve*  
2. *kiábrándult paripa* 7. *elmerengő asszony* 13. *növekvő pocakú madár*  
3. *kipusztult vízi állat* 8. *bezárított hal* 14. *siettető rágcsáló*  
4. *fegyvertől vérző kutya* 9. *tudálékoskodó him juh* 15. *kiterült tapsifüles*  
5. *pityergős tollforgató* 10. *borotvátlan ajtónálló* 16. *fejés himkecske*  
11. *megalázkodó nagy rágcsáló*