

## A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM  
BÉKÁSMEGYERI VERES PÉTER GIMNÁZIUM  
MAGYAR KERTÉPÍTŐ KFT.  
BRINGÓHINTÓ KKT.

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERÉKES BARNABÁS

## A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

**Bács-Kiskun:** NOVÁKNÉ KOROSSY JUDIT (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)  
**Baranya/Somogy/Tolna:** HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Ált. Isk., Pécs)  
**Békés:** TÓTHNÉ BODÓ MÁRIA (GYAKI 5. Számú Általános és Sportiskola Tagint., Gyula)  
**Borsod-Abaúj-Zemplén:** ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)  
**Budapest:** **Dél-Buda:** ANTAL ERZSÉBET (Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimn.)  
**Dél-Pest:** GÓCZ ÉVA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)  
**Észak-Buda:** GELNICZKY GYÖRGY (Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium)  
**Észak-Pest:** KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)  
**Kelet-Pest:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)  
**Nyugat-Buda:** FARKAS ESZTER (Áldás Utcai Általános Iskola)  
**Csongrád:** BARANYI BETTINA (Kálvin Téri Református Általános Iskola, Makó)  
**Fejér:** BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)  
**Győr-Moson-Sopron:** CSÁKVÁRI ESZTER (Kovács Margit ÁMK, Győr)  
**Hajdú-Bihar:** KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)  
**Heves/Nógrád:** LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)  
**Jász-Nagykun-Szolnok:** TÓTH ÉVA (Kassai Úti Magyar-Angol Két Tan. Ny. Ált. Isk., Solnok)  
**Komárom-Esztergom:** MÉSZÁROSNÉ NAGY ÉVA (Vaszary János Általános Iskola, Tata)  
**Pest megye – délkelet:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)  
**Pest megye – délnyugat és észak:** DÉCSEI ANDREA (Baár-Madas Ref. Gimnázium, Budapest)  
**Szabolcs-Szatmár-Bereg:** TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)   
**Vas/Zala:** BABATINÉ SIMON MARIANNA (Eötvös József Általános Iskola, Zalaegerszeg)  
**Veszprém:** KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó első világra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

*Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.*

## BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

**2015/16.**  
**KÖRZETI FORDULÓ**  
**3. OSZTÁLY**

### A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS, a Magyar Tudományos Akadémia alelnöke  
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

### A feladatsorok összeállítói:

MARTON ÁGOTA középiskolai tanár  
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár  
SZŐCSNÉ ANTAL IRÉN általános iskolai tanár

### A feladatsorok lektorálói:

KERÉKES BARNABÁS középiskolai tanár  
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

### A honlap és az informatikai háttér működtetője:

TASSY GERGELY középiskolai tanár

### A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu/magyar>

Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

- Cselekvő főnevek.** Mely keresztnévnek rejtenek valamilyen cselekvést jelentő szót? (Például Artúr → túr)  
(A) Szabolcs (B) Gyula (C) Dömötör (D) Balassa (E) Elemér
- Vajon **-k** vagy **-kk**? Mely szavak végéről hiányzik **-kk**?  
(A) hal... (B) ala... (C) ma... (D) sa... (E) sala...
- Fazekas Anna *Ősz* című verséből idéztünk egy versszakot szótagolva. Összesen hány szót tagoltunk hibásan?  
*Fát has-ít, csat-tog a fejsz-e, ci-rip-el a há-zi tü-csök,*  
*langy-os a bú-bos ke-men-ce, könyv-vel a sut-ba ül-ök.*  
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6
- Mit jelent az iménti idézetben is szereplő *sut*?  
(A) rozoga, kis sámlí (B) vastag dunyha (C) hintaszék  
(D) kandalló (E) az előzőek egyike sem
- Szóláskiegszítő.** *Semennyire sem ért valamihez* – ez a jelentése annak a szólásnak, amelyet hiányosan idéztünk. Melyik kifejezés való a kipontozott helyre?  
*Ért hozzá, mint tyúk a(z) ...*  
(A) egyszeregyhez (B) kalendáriumhoz (C) aranycsináláshoz  
(D) harangozáshoz (E) ábécéhez
- Szóalkotás.** Ha a pont helyére egy-egy magánhangzót teszünk, különböző szavakat hozhatunk létre. Jelöljétek meg az így létrejött szavakra vonatkozó igaz állításokat!  
D . L  
(A) Csak négy szó alkotható. (B) Öt szó is alkotható.  
(C) Van köztük visszafelé is értelmes. (D) Két szó nagyon hasonló jelentésű.  
(E) Rövid és hosszú magánhangzókat is felhasználhatunk.
- Melyik állítás igaz Petőfi Sándor híres versének címére vonatkozóan?  
*Falu végén kurta kocsmá*  
(A) Csak két szótagú szavak vannak benne. (B) A kurta szó jelentése: olcsó.  
(C) Az összes magánhangzó közül több nem szerepel benne, mint ahány igen.  
(D) Vannak benne kétjegyű mássalhangzók is.  
(E) A falu szó más jelentésben hosszú ú-val is írható.
- Melyekből hiányzik hosszú í?  
(A) tan\_tó (B) v\_dám (C) mind\_g (D) v\_zes (E) k\_váncsi

- Hány tantárgyat lehet összesen kirakni a következő szótagokból?  
*KÖR IS MA NE TI TEST TAN LÉS VE KA TA NYE MA KÖLCS RET*  
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5
- Azt a népmesecímet jelöljétek meg, amelyikből a kipontozott helyen a „három” szó hiányzik!  
(A) A ... csikótojás (B) A ... kismalac (C) ... egy csapásra  
(D) ... kívánság (E) A kis kakas ... félkrajcárja
- Azokat a szópárokat jelöljétek meg, amelyeknek mindkét tagját a kiejtéstől eltérő módon írjuk!  
(A) mondja – tanulj (B) látja – kártya (C) fáradt – futsz  
(D) tölts – tölcsér (E) anyja – lánya
- Szólások és állatok.** Mely állatok illenek a felsorolt szóláshasonlatok valamelyikébe? *Fürge, mint ... Éhes, mint ... Makacs, mint ... Gyáva, mint ...*  
(A) a róka (B) az öszvér (C) a macska (D) a farkas (E) a gyík
- Betűrend.** Állapítsátok meg, hogy helyes-e a felsorolás betűrendje, majd jelöljétek meg az igaz állításokat! *világ – villám – Villő – villog – Virágh – virág – virít – virgács – virgonc – virrad*  
(A) A felsorolás betűrend szerint helyes. (B) Az első négy szóig helyes.  
(C) Akkor lesz helyes, ha két szót felcserélünk.  
(D) Ahhoz, hogy helyes legyen, két-két egymással szomszédos szót kell felcserélni, mert összesen négy szó van rossz helyen.  
(E) A felsorolás helytelen, és egyik előző állítás sem igaz.

A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!

- A *Mirkó királyfi* című népmeséből idéztünk egy részt, ám az telis-tele van helyesírási hibával. Írjátok újra a szöveget hibák nélkül, ám úgy, mintha a mese veletek történt volna meg, azaz többes számban! Tehát: „Lementünk a...” Vagyázat! Nem csak a cselekvést jelentő szavakat kell átírni.  
*Lement Mirkó a hetedik pincébe, s egy csákánnyal kibontotta a vakablakot. Ott volt a csontkürt. Fogta, vitte az udvarra, belefujt jó erőssen. Megcsendült erre a palota, csengett erdő-mező. Jöttek az aranyszörű paripák. Mindenik nyakában volt egy aranycsengő, attól volt az a nagy csendülés. Jöttek a paripák, szebbnél szebbek, tüszköltek, ágaskodtak. De Mirkó ügyett sem vetett rájuk, ő azt a girhess csikot várta. Jött az is, jó meszire a többi után. S ahogy az anyóka mondta: mikor a kapu alá ért, farkával úgy megsuhintotta a kapubállványt, hogy megrendült a palota. Mirkó megvárta, míg a paripákat bekötik az istállóba, aztán bement ő is a táltós csikóhoz és megsímogatta.*