

## **3. osztály**

### **Megoldások és pontozási útmutató**

**1. feladat (2 pont):**

Az alábbi 4 betűből rakjátok ki az összes lehetséges négybetűs szót! (Egy betűt csak egyszer lehet felhasználni. A szavak lehetnek toldalékosak is.)

a) E, E, K, Z

b) A, U, S, T

**Megoldás:**

a) ezek, keze, zeke

b) satu, suta, tusa, utas

**Pontozás:** Mindkét feladatrész esetében **1-1 pont** szerezhető (összesen tehát **2 pont**), de csak akkor, ha a feladatrészben felsorolt összes szót megtalálták.

**2. feladat (5 pont):**

Az alábbi kis szövegbe **5 hiba** csúszott (helyesírási, illetve nyelvhelyességi). Keressétek meg ezeket, mondjátok el a zsűrinek, majd az egykötők olvassa fel a kijavított szöveget!

*Délelőtt a hugommal mi készítettük az ebédhez a salátát. A konyhában sehol nem találtunk fokhagymát, ezért Panni kiküldött, nézzem meg, nem-e a kamrába van. Igaza volt, mert tényleg oda tette valaki.*

**Megoldás:**

A szöveg hibás szavai:

*Délelőtt a hugommal mi készítettük az ebédhez a salátát. A konyhában sehol nem találtunk fokhagymát, ezért Panni kiküldött, nézzem meg, nem-e a kamrába van. Igaza volt, mert tényleg oda tette valaki.*

A szöveg helyesen:

*Délelőtt a húgommal mi készítettük az ebédhez a salátát. A konyhában sehol nem találtunk fokhagymát, ezért Panni kiküldött, nézzem meg, nem a kamrában van-e (vagy: nincs-e a kamrában). Igaza volt, mert tényleg oda tette valaki.*

**Pontozás:** Minden megtalált és helyesen javított szó/kifejezés **1-1 pontot** ér, így a feladatra összesen **5 pont** adható. Ha olyan szót javítanak/változtatnak meg, ami nem hibás, azért nem jár pontlevonás.

## **Szabadon választott produkció**

**Szemponatok a pontozáshoz (0-tól 9 pontig):**

- témaválasztás, kidolgozottság
- az előadás színvonala (változatosság, ötletesség stb.)
- az előadás nyelvi minősége (hangerő, artikuláció, szókinés stb.)
- csapatszellem, felkészültség

## **4. osztály**

### **Megoldások és pontozási útmutató**

**1. feladat (2 pont):**

Az alábbi 4 betűből rakjátok ki az összes lehetséges négybetűs szót! (Egy betűt csak egyszer lehet felhasználni. A szavak lehetnek toldalékosak is.)

a) E, E, K, Z

b) A, U, S, T

**Megoldás:**

a) ezek, keze, zeke

b) satu, suta, tusa, utas

**Pontozás:** Mindkét feladatrész esetében **1-1 pont** szerezhető (összesen tehát **2 pont**), de csak akkor, ha a feladatrészben felsorolt összes szót megtalálták.

**2. feladat (5 pont):**

Az alábbi kis szövegbe **5 hiba** csúszott (helyesírási, illetve nyelvhelyességi). Keressétek meg ezeket, mondjátok el a zsűrinek, majd az egykötők olvassa fel a kijavított szöveget!

*Délelőtt a hugommal mi készítettük az ebédhez a salátát. A konyhában sehol nem találtunk fokhagymát, ezért Panni kiküldött, nézzem meg, nem-e a kamrába van. Igaza volt, mert tényleg oda tette valaki.*

**Megoldás:**

A szöveg hibás szavai:

*Délelőtt a hugommal mi készítettük az ebédhez a salátát. A konyhában sehol nem találtunk fokhagymát, ezért Panni kiküldött, nézzem meg, nem-e a kamrába van. Igaza volt, mert tényleg oda tette valaki.*

A szöveg helyesen:

*Délelőtt a húgommal mi készítettük az ebédhez a salátát. A konyhában sehol nem találtunk fokhagymát, ezért Panni kiküldött, nézzem meg, nem a kamrában van-e (vagy: nincs-e a kamrában). Igaza volt, mert tényleg oda tette valaki.*

**Pontozás:** Minden megtalált és helyesen javított szó/kifejezés **1-1 pontot** ér, így a feladatra összesen **5 pont** adható. Ha olyan szót javítanak/változtatnak meg, ami nem hibás, azért nem jár pontlevonás.

## **Szabadon választott produkció**

**Szemponatok a pontozáshoz (0-tól 9 pontig):**

- témaválasztás, kidolgozottság
- az előadás színvonala (változatosság, ötletesség stb.)
- az előadás nyelvi minősége (hangerő, artikuláció, szókinés stb.)
- csapatszellem, felkészültség

## **5. osztály**

### **Megoldások és pontozási útmutató**

#### **1. feladat (2 pont):**

Határozzátok meg a lehető legpontosabban az alábbi két mondat kiemelt igéjének alakját!

A szempontok: mód, idő, szám/személy, alanyi/határozatlan vagy tárgyas/határozott ragozás

a) „... *s elhatároztam, hogy megpróbálok én is tündért látni, mielőtt ködmöntulajdonos válnék belőlem.*”  
(Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön)

b) *Dicsértessék a Jézus Krisztus!*

#### **Megoldás:**

a) **válnék**: feltételes mód, jelen idő, egyes szám 3. személy, alanyi/határozatlan ragozás

b) **dicsértessék**: felszólító mód, jelen idő, egyes szám 3. személy, alanyi/határozatlan ragozás

**Pontozás:** Mindkét feladatrész esetében **1-1 pont** szerezhető (összesen tehát **2 pont**), de csak akkor, ha hibátlanul és hiánytalanul meghatározták az igealakokat.

#### **2. feladat (5 pont):**

Az alábbi kis szövegbe **5 hiba** csúszott (helyesírási, illetve nyelvhelyességi). Keressétek meg ezeket, mondjátok el a zsűrinek, majd az egyikőtök olvassa fel a kijavított szöveget!

*A mult héten az osztály főnök irányításával elkezdtünk készülni a karácsonyi műsorra. Holnap már be is rendezzük a színpadot és felragasszuk a díszítést. Kicsit izgulunk, mert az előadást megfogják nézni a szüleink is.*

#### **Megoldás:**

A szöveg hibás szavai:

*A mult héten az osztály főnök irányításával elkezdtünk készülni a karácsonyi műsorra. Holnap már be is rendezzük a színpadot és felragasszuk a díszítést. Kicsit izgulunk, mert az előadást megfogják nézni a szüleink is.*

A szöveg helyesen:

*A múlt héten az osztályfőnök irányításával elkezdtünk készülni a karácsonyi műsorra. Holnap már be is rendezzük a színpadot és felragasztjuk a díszítést. Kicsit izgulunk, mert az előadást meg fogják nézni a szüleink is.*

**Pontozás:** Minden megtalált és helyesen javított szó/kifejezés **1-1 pontot** ér, így a feladatra összesen **5 pont** adható. Ha olyan szót javítanak/változtatnak meg, ami nem hibás, azért nem jár pontlevonás.

## **Szabadon választott produkció**

#### **Szempontok a pontozáshoz (0-től 9 pontig):**

- témaválasztás, kidolgozottság
- az előadás színvonala (változatosság, ötletesség stb.)
- az előadás nyelvi minősége (hangerő, artikuláció, szókincs stb.)
- csapatszellem, felkészültség

## **6. osztály**

### **Megoldások és pontozási útmutató**

#### **1. feladat (2 pont):**

Határozzátok meg a lehető legpontosabban az alábbi két mondat kiemelt igéjének alakját!

A szempontok: mód, idő, szám/személy, alanyi/határozatlan vagy tárgyas/határozott ragozás

a) „... *s elhatároztam, hogy megpróbálok én is tündért látni, mielőtt ködmöntulajdonos válnék belőlem.*”  
(Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön)

b) **Dicsértessék** a Jézus Krisztus!

#### **Megoldás:**

a) **válnék**: feltételes mód, jelen idő, egyes szám 3. személy, alanyi/határozatlan ragozás

b) **dicsértessék**: felszólító mód, jelen idő, egyes szám 3. személy, alanyi/határozatlan ragozás

**Pontozás:** Mindkét feladatrész esetében **1-1 pont** szerezhető (összesen tehát **2 pont**), de csak akkor, ha hibátlanul és hiánytalanul meghatározták az igealakokat.

#### **2. feladat (5 pont):**

Az alábbi kis szövegbe **5 hiba** csúszott (helyesírási, illetve nyelvhelyességi). Keressétek meg ezeket, mondjátok el a zsűrinek, majd az egyikőtök olvassa fel a kijavított szöveget!

*Tavaly évvégén a családi kupaktanács úgy döntött, hogy eladjuk a lakótelepi lakásunkat, és veszünk egy kertes házat. A család apraja nagyja egyhangúan erre szavazott, így elhatározásunkat már semmi sem folyásolhatja be, jövő tavasszal kifogunk költözni a kertes övezetbe.*

#### **Megoldás:**

A szöveg hibás szavai:

*Tavaly évvégén a családi kupaktanács úgy döntött, hogy eladjuk a lakótelepi lakásunkat, és veszünk egy kertes házat. A család apraja nagyja egyhangúan erre szavazott, így elhatározásunkat már semmi sem folyásolhatja be, jövő tavasszal ki fogunk költözni a kertes övezetbe.*

A szöveg helyesen:

*Tavaly év végén a családi kupaktanács úgy döntött, hogy eladjuk a lakótelepi lakásunkat, és veszünk egy kertes házat. A család apraja-nagyja egyhangúlag erre szavazott, így elhatározásunkat már semmi sem befolyásolhatja, jövő tavasszal ki fogunk költözni a kertes övezetbe.*

**Pontozás:** Minden megtalált és helyesen javított szó/kifejezés **1-1 pontot** ér, így a feladatra összesen **5 pont** adható. Ha olyan szót javítanak/változtatnak meg, ami nem hibás, azért nem jár pontlevonás.

## **Szabadon választott produkció**

#### **Szempontok a pontozáshoz (0-tól 9 pontig):**

- témaválasztás, kidolgozottság
- az előadás színvonala (változatosság, ötletesség stb.)
- az előadás nyelvi minősége (hangerő, artikuláció, szókincs stb.)
- csapatszellem, felkészültség

## 7. osztály

### Megoldások és pontozási útmutató

#### 1. feladat (2 pont):

Határozzátok meg a lehető legpontosabban az alábbi két mondat kiemelt igéjének alakját!

A szempontok: mód, idő, szám/személy, alanyi/határozatlan vagy tárgyas/határozott ragozás

a) „... s elhatároztam, hogy megpróbálok én is tündért látni, mielőtt ködmöntulajdonos válnék belőlem.”

(Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön)

b) Dicsértessék a Jézus Krisztus!

#### Megoldás:

a) válnék: feltételes mód, jelen idő, egyes szám 3. személy, alanyi/határozatlan ragozás

b) dicsértessék: felszólító mód, jelen idő, egyes szám 3. személy, alanyi/határozatlan ragozás

**Pontozás:** Mindkét feladatrészt esetében **1-1 pont** szerezhető (összesen tehát **2 pont**), de csak akkor, ha hibátlanul és hiánytalanul meghatározták az igealakokat.

#### 2. feladat (5 pont):

Az alábbi kis szövegbe **5 hiba** csúszott (helyesírási, illetve nyelvhelyességi). Keressétek meg ezeket, mondjátok el a zsűrinek, majd az egyikőtök olvassa fel a kijavított szöveget!

*Az idei iskolai versmondó versenyre – a korábbiakhoz hasonlóan – két verssel kell készülnie a jelentkezőknek. Az egyik szabadonválasztott, a másik viszont csak Petőfi-vers lehet. Ami engem illet, biztosan elfogok indulni, mert szeretek szavalni, és tavaly is csak egy hajszál híján maradtam le a dobogóról.*

#### Megoldás:

A szöveg hibás szavai:

*Az idei iskolai versmondó versenyre – a korábbiakhoz hasonlóan – két verssel kell készülnie a jelentkezőknek. Az egyik szabadonválasztott, a másik viszont csak Petőfi-vers lehet. Ami engem illet, biztosan elfogok indulni, mert szeretek szavalni, és tavaly is csak egy hajszál híján maradtam le a dobogóról.*

A szöveg helyesen:

*Az idei iskolai versmondó versenyre – a korábbiakhoz hasonlóan – két verssel kell készülniük (esetleg: készülni) a jelentkezőknek (vagy: készülnie a jelentkezőnek). Az egyik szabadon választott, a másik viszont csak Petőfi-vers lehet. Ami engem illet, biztosan el fogok indulni, mert szeretek szavalni, és tavaly is csak egy hajszál híján maradtam le a dobogóról.*

**Pontozás:** Minden megtalált és helyesen javított szó/kifejezés **1-1 pontot** ér, így a feladatra összesen **5 pont** adható. Ha olyan szót javítanak/változtatnak meg, ami nem hibás, azért nem jár pontlevonás.

## Szabadon választott produkció

#### Szempontok a pontozáshoz (0-tól 9 pontig):

- témaválasztás, kidolgozottság
- az előadás színvonala (változatosság, ötletesség stb.)
- az előadás nyelvi minősége (hangerő, artikuláció, szókincs stb.)
- csapatszellem, felkészültség

## 8. osztály

### Megoldások és pontozási útmutató

#### 1. feladat (2 pont):

Határozzátok meg a lehető legpontosabban az alábbi két mondat kiemelt igéjének alakját!

A szempontok: mód, idő, szám/személy, alanyi/határozatlan vagy tárgyas/határozott ragozás

a) „... s elhatároztam, hogy megpróbálok én is tündért látni, mielőtt ködmöntulajdonos válnék belőlem.”

(Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön)

b) Dicsértessék a Jézus Krisztus!

#### Megoldás:

a) válnék: feltételes mód, jelen idő, egyes szám 3. személy, alanyi/határozatlan ragozás

b) dicsértessék: felszólító mód, jelen idő, egyes szám 3. személy, alanyi/határozatlan ragozás

**Pontozás:** Mindkét feladatrészt esetében **1-1 pont** szerezhető (összesen tehát **2 pont**), de csak akkor, ha hibátlanul és hiánytalanul meghatározták az igealakokat.

#### 2. feladat (5 pont):

Az alábbi kis szövegbe **5 hiba** csúszott (helyesírási, illetve nyelvhelyességi). Keressétek meg ezeket, mondjátok el a zsűrinek, majd az egyikőtök olvassa fel a kijavított szöveget!

*Az idei iskolai versmondó versenyre – a korábbiakhoz hasonlóan – két verssel kell készülnie a jelentkezőknek. Az egyik szabadonválasztott, a másik viszont csak Petőfi-vers lehet. Ami engem illet, biztosan elfogok indulni, mert szeretek szavalni, és tavaly is csak egy hajszál híján maradtam le a dobogóról.*

#### Megoldás:

A szöveg hibás szavai:

*Az idei iskolai versmondó versenyre – a korábbiakhoz hasonlóan – két verssel kell készülnie a jelentkezőknek. Az egyik szabadonválasztott, a másik viszont csak Petőfi-vers lehet. Ami engem illet, biztosan elfogok indulni, mert szeretek szavalni, és tavaly is csak egy hajszál híján maradtam le a dobogóról.*

A szöveg helyesen:

*Az idei iskolai versmondó versenyre – a korábbiakhoz hasonlóan – két verssel kell készülniük (esetleg: készülni) a jelentkezőknek (vagy: készülnie a jelentkezőnek). Az egyik szabadon választott, a másik viszont csak Petőfi-vers lehet. Ami engem illet, biztosan el fogok indulni, mert szeretek szavalni, és tavaly is csak egy hajszál híján maradtam le a dobogóról.*

**Pontozás:** Minden megtalált és helyesen javított szó/kifejezés **1-1 pontot** ér, így a feladatra összesen **5 pont** adható. Ha olyan szót javítanak/változtatnak meg, ami nem hibás, azért nem jár pontlevonás.

## Szabadon választott produkció

#### Szempontok a pontozáshoz (0-tól 9 pontig):

- témaválasztás, kidolgozottság
- az előadás színvonala (változatosság, ötletesség stb.)
- az előadás nyelvi minősége (hangerő, artikuláció, szókincs stb.)
- csapatszellem, felkészültség