

A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM
BÉKÁSMEGYERI VERES PÉTER GIMNÁZIUM
MAGYAR KERTÉPÍTŐ KFT.
BRINGÓHINTÓ KKT.

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERESKES BARNABÁS

A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

Bács-Kiskun: NOVÁKNÉ KOROSSY JUDIT (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)
Baranya/Somogy/Tolna: HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Ált. Isk., Pécs)
Békés: BORDÁSNÉ MUNDRUCZ CSILLA (Petőfi Utcai Általános Iskola, Békéscsaba)
Borsod-Abaúj-Zemplén: ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)
Budapest: **Dél-Buda:** ANTAL ERZSÉBET (Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimn.)
Dél-Pest: GÓCZ ÉVA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)
Észak-Buda: GELNICZKY GYÖRGY (Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium)
Észak-Pest: KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)
Kelet-Pest: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)
Nyugat-Buda: FARKAS ESZTER (Áldás Utcai Általános Iskola)
Csongrád: BARANYI BETTINA (Kálvin Téri Református Általános Iskola, Makó)
Fejér: BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)
Győr-Moson-Sopron: CSÁKVÁRI ESZTER (Kovács Margit ÁMK, Győr)
Hajdú-Bihar: KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)
Heves/Nógrád: LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)
Jász-Nagykun-Szolnok: TÓTH ÉVA (Kassai Úti Magyar-Angol Két Tan. Ny. Ált. Isk., Solnok)
Komárom-Esztergom: MÉSZÁROSNÉ NAGY ÉVA (Vaszary János Általános Iskola, Tata)
Pest megye – délkelet: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)
Pest megye – délnyugat és észak: DÉCSEI ANDREA (Baár-Madas Ref. Gimnázium, Budapest)
Szabolcs-Szatmár-Bereg: TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)
Vas/Zala: BABATINÉ SIMON MARIANNA (Eötvös József Általános Iskola, Zalaegerszeg)
Veszprém: KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

2016/17.
KÖRZETI FORDULÓ
7. OSZTÁLY

A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS, a Magyar Tudományos Akadémia alelnöke
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

A feladatsorok összeállítói:

MARTON ÁGOTA középiskolai tanár
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

A feladatsorok lektorálói:

KERESKES BARNABÁS középiskolai tanár
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

A honlap és az informatikai háttér működtetője:

TASSY GERGELY középiskolai tanár

A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu/magyar>

Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

- Mely szószerkezetekben, mondatörökletben van igenév?
(A) *gondolkodnunk kell* (B) *be van fejezve* (C) *örömet maradnánk*
(D) *nyilván igaza volt* (E) *megszeppenten hallgat*
- Az alábbiak közül kik próbálják meg kiszabadítani Török Bálintot Gárdonyi Géza *Egri csillagok* című regényében?
(A) *Bornemissza Gergely* (B) *Cecey Éva* (C) *Mekcsey István*
(D) *Magyar Balázs* (E) *Török Jancsi*
- Kormos István *A háromágú tölgyfa tündére* című verses meséjéből idézünk. Jelöljétek meg az idézetre vonatkozó igaz állításokat!
*Harmadszorra egy őz bukkant elébe;
szelíd szemében kérés, félelem;
megszánta őt is a királyfi: – Fuss hát!
Hogy lőhetnélek meg könyörtelen?*
(A) *Az idézet páros rimelésű.* (B) *Minden igemódra van példa.*
(C) *Két kötőszót tartalmaz.* (D) *Vannak benne számnevek.*
(E) *Mindhárom toldalékfajta található példát.*
- Jelöljétek meg a határozott, azaz tárgyas ragozású igéket!
(A) *mond* (B) *nézném* (C) *irat* (D) *láttad volna* (E) *készíthette*
- A *Toldiból* olvashattok négy sort. Idézzétek föl a hozzájuk kapcsolódó eseményeket, majd tegyétek őket időrendbe! Melyik a helyes sorrend?
1. „*Kannát nekem csaplár! pintet az öregnek!*”
2. „*Mit csinálsz most Miklós? jaj, dehogy birsz vélek!*”
3. „*Meg kell a palánkot döngetni körül!*”
4. „*A vágólegények csak kiálták: fogd, fogd!*”
(A) *1 3 2 4* (B) *2 4 1 3* (C) *3 4 1 2* (D) *3 2 4 1* (E) *3 4 2 1*
- Melyik lehet felszólító módú ige?
(A) *told* (B) *stop* (C) *légy* (D) *mondja* (E) *egyék*
- A vadász és a huszár* című meséből idézünk egy részletet. Mely szavak illenek a kipontozott helyre?
„*A kocsmában iddogált egy vadász. Mátyás király volt álruhában.
A huszár leült mellé. Rendelt egy ... bort. Kínálta a vadászt.*”
(A) *véka* (B) *icce* (C) *rőf* (D) *meszely* (E) *pint*

- A helytelenül írt szavak kezdőbetűiből (az előfordulás sorrendjében) egy főnév jön ki. Mi lehet ennek a jelentése, szinonimája?
zúzmara, kisebb, bojhos, csillapít, ehez, oltsd, nőjjön, guggol, dijj, őrizd
(A) *gyomor* (B) *hangjelző eszköz* (C) *maga népiesen*
(D) *fejrevaló vászon* (E) *ének vagy hangszer hangosan szól*
- Milyen ember a **garabonciás**?
(A) *katonaviselt* (B) *varázserejű* (C) *bozontos*
(D) *szájhős* (E) *mérges*
- Egy ismert közmondás szinonimákkal kifejezett változatát olvashatjátok. Mit jelent ez a közmondás? „*Világtalan háziszárnyas ugyancsak lel magot.*”
(A) *Sok kicsi sokra megy.* (B) *Igyekezettel minden elérhető.*
(C) *Mindenki egyformán fontos.* (D) *Az ügyetlennek is sikerülhet néha.*
(E) *A hátránnyal induló ember eredményesebb.*
- Mely szavaknak van **tár-** kezdetű szinonimájuk?
(A) *kiállítás* (B) *fűszernövény* (C) *fúvós hangszer*
(D) *magányos* (E) *buksza*
- Híres magyar versek címeinek megadjuk sorrendben a mássalhangzóit. A megfejtés után azt jelöljétek meg, amelyet Petőfi Sándor írt!
(A) *CS L D K R* (B) *GY S T M T T H N* (C) *GY K T N N K*
(D) *B V R K N D* (E) *S Z P L N K*
- Vajon **i** vagy **í** hiányzik a következő szavakból? Jelöljétek meg az **i**-vel írandókat!
(A) *ir_gy* (B) *_zület* (C) *b_ztat*
(D) *be_ratkozik* (E) *b_rkózik*

A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!

- Pótoljátok a magánhangzókat az alábbi rokon értelmű szópárokban! A helyesen kiegészített párokat írjátok a válaszlapra!

<i>. cs . ng . z . k – s . v . r . g</i>	<i>zs . rt . l . d . k – zs . mb . l . d . k</i>
<i>c . v . d . s – p . rp . tv . r</i>	<i>d . r . l . t . – b . z . k . d .</i>
<i>. sz . r . s – zs . b . r . s</i>	<i>. br . nd – k . dk . p</i>
<i>. cs . r . l – sz . p . l</i>	<i>m . rf . nd . r . z . k – t . n . d . k</i>