

A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM
BÉKÁSMEGYERI VERES PÉTER GIMNÁZIUM
MAGYAR KERTÉPÍTŐ KFT.
BRINGÓHINTÓ KKT.

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERÉKES BARNABÁS

A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

Bács-Kiskun: NOVÁKNÉ KOROSSY JUDIT (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)
Baranya/Somogy/Tolna: HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Ált. Isk., Pécs)
Békés: BORDÁSNÉ MUNDRUCZ CSILLA (Petőfi Utcai Általános Iskola, Békéscsaba)
Borsod-Abaúj-Zemplén: ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)
Budapest: **Dél-Buda:** ANTAL ERZSÉBET (Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimn.)
Dél-Pest: GÓCZ ÉVA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)
Észak-Buda: GELNICZKY GYÖRGY (Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium)
Észak-Pest: KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)
Kelet-Pest: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)
Nyugat-Buda: FARKAS ESZTER (Áldás Utcai Általános Iskola)
Csongrád: BARANYI BETTINA (Kálvin Téri Református Általános Iskola, Makó)
Fejér: BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)
Győr-Moson-Sopron: CSÁKVÁRI ESZTER (Kovács Margit ÁMK, Győr)
Hajdú-Bihar: KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)
Heves/Nógrád: LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)
Jász-Nagykun-Szolnok: TÓTH ÉVA (Kassai Úti Magyar-Angol Két Tan. Ny. Ált. Isk., Solnok)
Komárom-Esztergom: MÉSZÁROSNÉ NAGY ÉVA (Vaszary János Általános Iskola, Tata)
Pest megye – délkelet: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)
Pest megye – délnyugat és észak: DÉCSEI ANDREA (Baár-Madas Ref. Gimnázium, Budapest)
Szabolcs-Szatmár-Bereg: TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)
Vas/Zala: BABATINÉ SIMON MARIANNA (Eötvös József Általános Iskola, Zalaegerszeg)
Veszprém: KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

2016/17.
KÖRZETI FORDULÓ
8. OSZTÁLY

A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS, a Magyar Tudományos Akadémia alelnöke
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

A feladatsorok összeállítói:

MARTON ÁGOTA középiskolai tanár
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

A feladatsorok lektorálói:

KERÉKES BARNABÁS középiskolai tanár
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

A honlap és az informatikai háttér működtetője:

TASSY GERGELY középiskolai tanár

A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu/magyar>

Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

- Mely szavaknak van **var-** kezdetű szinonimájuk, megfelelőjük?
(A) *bűbáj* (B) *cipész* (C) *hajfonat*
(D) *halászeszköz* (E) *változat*
- Helyesírásunk alapelvei közül melyekre található példa a következő mondatban?
Petőfi Pesten többször is találkozott Vörösmartyval.
(A) *kiejtés elve* (B) *szóelemzés elve* (C) *hagyomány elve*
(D) *egyszerűsítés elve* (E) *egyik sem*
- Egybe, külön vagy kötőjellel? Jelöljétek meg a helyesen írt kifejezéseket!
(A) *útrakel* (B) *Kossuth-nóta* (C) *Tanárúr!*
(D) *hétéves* (E) *nehézféjű*
- Kodolányi János *Julianus barát* című regényéből idézünk. Mely szavak töltik be a **tárgy** mondatrészi szerepét?
„Indulnia kellett, ha még este át akart jutni a folyón. Fölállt, vállára vette átalvetőjét, kezébe botját s átnézett a folyón. Odaát egy ember lóra kapott, s tereelni kezdte a többi lovat a vízre itatni.”
(A) *indulnia* (B) *(át)jutni* (C) *botját* (D) *terelni* (E) *itatni*
- Híres magyar versek címeinek megadjuk sorrendben a mássalhangzóit. A megfejtés után jelöljétek meg, melyik keletkezett a XIX. században!
(A) *B V R K N D* (B) *G Y K T N N K* (C) *W L S B R D K*
(D) *F S T B M N T T R V* (E) *F L T M D T T T N G R*
- Belevaló? Azokat a szópárokat jelöljétek meg, amelyekre igaz az, hogy az egyik eszköz tartója, tokja a másiknak!
(A) *a pénz és a tarsoly* (B) *az íj és a kelevéz* (C) *) a vért és az iszák*
(D) *a nyíl és a tegez* (E) *a buzogány és a puzdra*
- Jelöljétek meg a következő idézettel kapcsolatos igaz állításokat!
„Sokra becsülnek már, a hazám is büszke lehet rám, szellemem egyre dicsőbb, s általa híres e föld!”
(A) *A verset a költő latin nyelven írta.* (B) *Másik híres műve a Parainesis.*
(C) *Az idézett két sor versmértéke hexameter.* (D) *A vers epigramma.*
(E) *Az „e föld” kifejezés Itáliára vonatkozik.*

- Jelöljétek meg azokat a szavakat, amelyekből lépésenként el tudunk venni egy-egy betűt egészen az utolsóig, a sorrend változása nélkül, és mindig egy újabb értelmes szót kapunk! Pl.: *szélek* → *széle* → *élek* → *éle* → *le* → *e*.
(A) *kérdés* (B) *angyal* (C) *halmaz* (D) *hidegen* (E) *cseléd*
- Ki a szerzője a regénynek, amelyből az alábbi levelet idéztük?
„Kedves barátom. Én itt egy éjjel sem maradok tovább. Ez a gyilkos Szalmás engem el akarja fogni; ki akarja fejemet szolgáltatni. Ismerek őtet! Veszem nyakamba erdőt. Isten megálgya tizedet, felesigedet. Tartozok hazának illetemmel; szaladok.”
(A) *Molnár Ferenc* (B) *Mikszáth Kálmán* (C) *Jókai Mór*
(D) *Gárdonyi Géza* (E) *Móra Ferenc*
- Melyik szereplő írta az előző feladatban idézett levelet?
(A) *Mindenváros Ádám* (B) *Sárközi, a cigány* (C) *Jumurdzsák*
(D) *Tallérossy Zebulon* (E) *Müncz Jónás*
- Összesen hány személyes névmás van a 9. feladat idézetében?
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6
- Vajon **i** vagy **í** hiányzik a következő szavakból? Jelöljétek meg az **í**-vel írandókat!
(A) *b_ztató* (B) *szel_dít* (C) *h_zlal*
(D) *h_radó* (E) *k_sértet*
- Mely szavak lehetnek a létige valamely (akár régies) igealakjai?
(A) *valék* (B) *válék* (C) *lészen* (D) *volnánk* (E) *valló*

A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!

- Pótoljátok a magánhangzókat az alábbi rokon értelmű szópárookban! A helyesen kiegészített párokat írjátok a válaszlapra!

| | |
|--|--|
| <i>. cs . ng . z . k – s . v . r . g</i> | <i>zs . rt . l . d . k – zs . mb . l . d . k</i> |
| <i>c . v . d . s – p . rp . tv . r</i> | <i>d . r . l . t . – b . z . k . d .</i> |
| <i>. sz . r . s – zs . b . r . s</i> | <i>. br . nd – k . dk . p</i> |
| <i>. cs . r . l – sz . p . l</i> | <i>m . rf . nd . r . z . k – t . n . d . k</i> |