

**BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY**  
**ORSZÁGOS DÖNTŐ – ÍRÁSBELI FORDULÓ, 2012. NOVEMBER 24.**

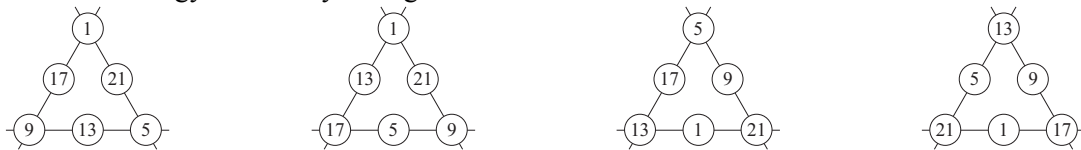
**MEGOLDÓKULCS és JAVÍTÁSI ÚTMUTATÓ**

	3. osztály	4. osztály	5. osztály		6. osztály	7. osztály	8. osztály	
1.	C	B C D E	B D E	1.	C D	C	D	1.
2.	B C	D	B	2.	E	D	C	2.
3.	D	B D	A C D	3.	A B C D E	D	B C E	3.
4.	C E	A C E	A B C D	4.	D	B	C	4.
5.	C E	A	D	5.	A E	A E	C	5.
6.	C	B C E	D	6.	C	A B	A B C D E	6.
7.	A B D E	E	C E	7.	A B C D E	B C D E	C E	7.
8.	E	B D	C	8.	A C D	B	C D E	8.
9.	A B D E	C	C D E	9.	D	A B C D E	C D E	9.
10.	B C E	D	D	10.	C D E	A C E	B C D E	10.
11.	D	A	D	11.	A B C D	A B C D E	B E	11.
12.	A B D	C D E	C	12.	A C E	C	E	12.
13.	B C D E	B C D E	B C D E	13.	B C D	A B C D E	D E	13.
Max.	123+16 pont	119+16 pont	117+16 pont	Max.	133+16 pont	129+16 pont	123+16 pont	Max.

**3. osztály 14. feladat:** Egy lehetséges megoldás: **1.)** Páros? **2.)** Kisebb 5-nél? **3.)** Kisebb 3-nál? (ha az előző kérdésre igen volt a válasz), illetve: Nagyobb 6-nál? (ha az előző kérdésre nem volt a válasz). A 3. kérdés összevontan így is feltehető: szerepel az 1, 2, 7, 8 számok között?

Ha az első kérdéssel 4-re szűkíti a csapat a lehetőségek számát, **6 pont** jár érte. Ha a második kérdéssel 2-re szűkítik a lehetőségek számát, újabb **6 pont** jár érte. Ha a harmadik kérdéssel 1-re csökken a lehetőségek száma, **4 pont** jár érte. (Összesen **max. 16 pont**.)

**4. osztály 14. feladat:** Négy eltérő helyes megoldás van:



Minden jó megoldás **4-4 pontot** ér. (Összesen **max. 16 pont**.)

**5. osztály 14. feladat:** Egy-egy lehetséges jó megoldás látható a bal és a jobb oldali ábrákon:



Az első két helyes ábra **5-5 pont**, a harmadik **6 pont**. Ha csak azt állapítja meg a csapat, hogy a kirakandó négyzet oldalhossza 4 egységnyi, arra **4 pont** adható. (Összesen **max. 16 pont**.)

**6. osztály 14. feladat:** A szám tizedestört-alakja a következő:  $0,772727272\dots$  (**5 pont**), vagyis a tizedesvessző utáni első 100 számjegy két darab 7-esből és 49 darab 27-es csoportból áll (**5 pont**). Ezek összege  $2 \cdot 7 + 49 \cdot (2 + 7) = 455$  (**6 pont**). (Összesen **max. 16 pont**.)

**7. osztály 14. feladat:** Ha a keresett szám  $n$ , akkor a feltételek alapján  $n = 4a + b$  (**2 pont**), illetve  $n = 10b + a$  (**2 pont**). Így  $4a + b = 10b + a$  (**1 pont**), ahonnan  $3a = 9b$ , vagyis  $a = 3b$  (**1 pont**). Mivel  $b$  egy 4-gyel való osztási maradék, így  $b < 4$  (**2 pont**). Ebből adódik, hogy  $(a; b)$  lehetséges értékei:  $(0; 0)$ ,  $(3; 1)$ ,  $(6; 2)$  és  $(9; 3)$  (**4 pont**). Az első esetben  $n = 0$  nem jó megoldás, mivel nem pozitív egész (**1 pont**), a másik három eset jó megoldást ad, a feltételeknek megfelelő számok: 13, 26 és 39 (helyes számonként **1-1 pont**). (Összesen **max. 16 pont**.)

**8. osztály 14. feladat:** Attól függően, hogy a négyzet oldalával párhuzamos, vagy az átlóra illeszkedő szimmetriatengely négyzetbe eső részének hossza 5 cm, kétféle szerkesztés adható (**2 pont**). Az első esetben a szerkesztendő négyzet oldala 5 cm hosszú, a második esetben  $5/\sqrt{2}$  cm hosszú (**2 pont**). Az első esetben az 5 cm-es szakaszra mindkét végpontjában merőlegest állítunk (**3 pont**), amelyekre felmérjük az adott szakaszt (**2 pont**), így a két új végpont összekötésével megkapjuk a négyzetet (**1 pont**). A második esetben felezőmerőlegest állítunk az 5 cm hosszú szakaszra (**3 pont**), majd a metszéspontból mindkét irányba felmérünk rá 2,5 cm-t (**2 pont**), így az ábrán lévő két szakasz négy végpontja alkotja a négyzet négy csúcsát (**1 pont**). (Összesen **max. 16 pont**.)