

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY
ORSZÁGOS DÖNTŐ – SZÓBELI (2007. DECEMBER 1.)

5. osztály

1. feladat (2 pont):

- a) Az alábbiakban nagyon hasonló jelentésű szavakat találtok egymás mellett, amelyek között mégis van valami jelentésmegkülönböztetés. Ezt a különbséget magyarázzátok meg!
bátor – vakmerő
- b) Határozzátok meg a lehető legpontosabban a következő igealakot (mód, idő, szám, személy)!
lennénk

Az 1/a. feladat pontozása:

Ha a versenyzők a két szót nem értik félre és a köztük lévő különbség lényegét (amely lehet erkölcsi, logikai, stílusos stb. jellegű) megértik, továbbá értelmesen meg is magyarázzák (esetleg példával vagy példamondattal), abban az esetben jár az 1 pont.

Ha viszont a gondolatmenetük bármely pontján komoly félreértelmezés adódik (pl. akármelyik szó jelentését illetően), nem jár pont érte.

Az 1/b. feladat pontozása:

Az igealak meghatározásáért csak akkor jár az 1 pont, ha annak mind a négy elemét (mód, idő, szám, személy) maradéktalanul és hiba nélkül megadják. (Természetesen a négy elem sorrendje lényegtelen.)

Nem jár pont, ha csak egy elemet is kihagynak, vagy ha csak egyet is rosszul határoznak meg.

2. feladat (5 pont):

Mutassátok be **szavak nélkül**, pantomimmal (némajátékkal) a Piroska és a farkas című mesét! Lehetőség szerint mind a négy fontos szereplő (Piroska, farkas, nagymama, vadász) jelenjen meg az előadásotokban! Ügyeljenek a minél kifejezőbb arcjátékokra és mozdulatokra! Erre a feladatrészre legfeljebb 3 percet szánjatok!

Szemponatok a 2. feladat pontozásához (0-tól 5 pontig):

- mindenki szerepel-e,
- az érvek száma + meggyőző ereje,
- a bemutató színvonala (változatosság, ötletesség stb.),
- a bemutató nyelvi minősége (hangerő, artikuláció, szókincs stb.)
- a versenyen megjelent mindegyik csapattag részt vesz-e a produkcióban
- sikerül-e a történetnek megfelelő kommunikációs helyzetet szavak nélkül megteremteni
- képesek-e a gyerekek a történetből adódó kommunikációs szándékukat végrehajtani
- a karakterek megformáltsága és jellegzetessége
- el tudják-e a versenyzők kerülni a szavak használatát (elfogadható a járulékos akusztikai elemek megjelenése, mint pl. a kopogás, csoszogás, lábdobogás stb.; nem szerencsés viszont bármilyen szájjal kiadott hang: sikítás, ordítás stb.)
- vizsgálható szempont a játék fegyelmezettsége (nem jó, ha a gyerekek nevetgélnek, vagy idétlenkedéssel kiesnek a szerepükből)
- tartják-e az időkeretet
- a történet egyben marad-e, arányos-e a felépítése
- az arcjáték, gesztusok, taglejtés változatossága, minősége

Mindezek alapján kell megítélni a produkciót, 0-tól 5 pontig mérlegelve az értékét, minőségét.

3. feladat (9 pont):

A szabadon választott produkció bemutatása legfeljebb 4 percben.

Szemponatok a pontozáshoz (0-tól 9 pontig):

- témaválasztás, kidolgozottság
- az előadás színvonala (változatosság, ötletesség stb.)
- az előadás nyelvi minősége (hangerő, artikuláció, szókincs stb.)
- csapatszellem, felkészültség

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY
ORSZÁGOS DÖNTŐ – SZÓBELI (2007. DECEMBER 1.)

6. osztály

1. feladat (2 pont):

- a) Az alábbiakban nagyon hasonló jelentésű szavakat találtok egymás mellett, amelyek között mégis van valami jelentésmegkülönböztetés. Ezt a különbséget magyarázzátok meg!
müvelt – bölcs
- b) Határozzátok meg a lehető legpontosabban a következő igealakot (mód, idő, szám, személy)!
mentek volna

Az 1/a. feladat pontozása:

Ha a versenyzők a két szót nem értik félre és a köztük lévő különbség lényegét (amely lehet erkölcsi, logikai, stílusi stb. jellegű) megértik, továbbá értelmesen meg is magyarázzák (esetleg példával vagy példamondattal), abban az esetben jár az 1 pont.

Ha viszont a gondolatmenetük bármely pontján komoly félreértelmezés adódik (pl. akármelyik szó jelentését illetően), nem jár pont érte.

Az 1/b. feladat pontozása:

Az igealak meghatározásáért csak akkor jár az 1 pont, ha annak mind a négy elemét (mód, idő, szám, személy) maradéktalanul és hiba nélkül megadják. (Természetesen a négy elem sorrendje lényegtelen.)

Nem jár pont, ha csak egy elemet is kihagynak, vagy ha csak egyet is rosszul határoznak meg.

2. feladat (5 pont):

Mutassátok be **szavak nélkül**, pantomimmal (némajátékkal) a Piroska és a farkas című mesét! Lehetőség szerint mind a négy fontos szereplő (Piroska, farkas, nagymama, vadász) jelenjen meg az előadásotokban! Ügyeljete a minél kifejezőbb arcjátékokra és mozdulatokra! Erre a feladatrészre legfeljebb 3 percet szánjatok!

Szemponatok a 2. feladat pontozásához (0-tól 5 pontig):

- mindenki szerepel-e,
- az érvek száma + meggyőző ereje,
- a bemutató színvonala (változatosság, ötletesség stb.),
- a bemutató nyelvi minősége (hangerő, artikuláció, szókincs stb.)
- a versenyen megjelent mindegyik csapattag részt vesz-e a produkcióban
- sikerül-e a történetnek megfelelő kommunikációs helyzetet szavak nélkül megteremteni
- képesek-e a gyerekek a történetből adódó kommunikációs szándékukat végrehajtani
- a karakterek megformáltsága és jellegzetessége
- el tudják-e a versenyzők kerülni a szavak használatát (elfogadható a járulékos akusztikai elemek megjelenése, mint pl. a kopogás, csoszogás, lábdobogás stb.; nem szerencsés viszont bármilyen szájjal kiadott hang: sikítás, ordítás stb.)
- vizsgálható szempont a játék fegyelmezettsége (nem jó, ha a gyerekek nevetgélnek, vagy idétlenkedéssel kiesnek a szerepükből)
- tartják-e az időkeretet
- a történet egyben marad-e, arányos-e a felépítése
- az arcjáték, gesztusok, taglejtés változatossága, minősége

Mindezek alapján kell megítélni a produkciót, 0-tól 5 pontig mérlegelve az értékét, minőségét.

3. feladat (9 pont):

A szabadon választott produkció bemutatása legfeljebb 4 percben.

Szemponatok a pontozáshoz (0-tól 9 pontig):

- témaválasztás, kidolgozottság
- az előadás színvonala (változatosság, ötletesség stb.)
- az előadás nyelvi minősége (hangerő, artikuláció, szókincs stb.)
- csapatszellem, felkészültség

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY
ORSZÁGOS DÖNTŐ – SZÓBELI (2007. DECEMBER 1.)

7. osztály

1. feladat (2 pont):

- a) Az alábbiakban nagyon hasonló jelentésű szavakat találtok egymás mellett, amelyek között mégis van valami jelentésmegkülönböztetés. Ezt a különbséget magyarázzátok meg!
ellenség – ellenfél
- b) Határozzátok meg a lehető legpontosabban a következő igealakot (mód, idő, szám, személy)!
igyék

Az 1/a. feladat pontozása:

Ha a versenyzők a két szót nem értik félre és a köztük lévő különbség lényegét (amely lehet erkölcsi, logikai, stílusos stb. jellegű) megértik, továbbá értelmesen meg is magyarázzák (esetleg példával vagy példamondattal), abban az esetben jár az 1 pont.

Ha viszont a gondolatmenetük bármely pontján komoly félreértelmezés adódik (pl. akármelyik szó jelentését illetően), nem jár pont érte.

Az 1/b. feladat pontozása:

Az igealak meghatározásáért csak akkor jár az 1 pont, ha annak mind a négy elemét (mód, idő, szám, személy) maradéktalanul és hiba nélkül megadják. (Természetesen a négy elem sorrendje lényegtelen.)

Nem jár pont, ha csak egy elemet is kihagynak, vagy ha csak egyet is rosszul határoznak meg.

2. feladat (5 pont):

Az alábbiakban egy jól ismert, kedves népdal szövegét olvashatjátok. Ennek a dalnak az alaphelyzetéből kiindulva találjatok ki és mutassatok be egy legfeljebb 3 perces, bármilyen tréfás / izgalmas / csattanós / tanulságos jelenetet! Ez lehet párbeszéd, ének vagy akár némajáték is, tetszésetek szerint.

Egy boszorka van,
három fia van,
iskolába jár az egy,
másik bocskort varrni megy,
a harmadik kinn a padon
a dudáját fújja nagyon,
de szép hangja van,
dana-dana-dan.

Szemponatok a 2. feladat pontozásához (0-től 5 pontig):

- a versenyen megjelent mindegyik csapattag részt vesz-e a produkcióban
- tovább tudnak-e lépni ötletesen a népdalban megadott alaphelyzetből
- kerek, befejezett, ügyesen lezárt-e (csattanó, slusszpoén, tanulság) a történet
- jellegzetesen elkülönülnek-e, megjelennek-e a különböző karakterek
- vizsgálható szempont a játék fegyverzettsége (nem jó, ha a gyerekek nevetgélnek, vagy idétlenkedéssel kiesnek a szerepükből)
- tartják-e az időkeretet
- a beszéd minősége (hangerő, artikuláció, hangsúlyozás)

Mindezek alapján kell megítélni a produkciót, 0-től 5 pontig mérlegelve az értékét, minőségét.

3. feladat (9 pont):

A szabadon választott produkció bemutatása legfeljebb 4 percen belül.

Szemponatok a pontozáshoz (0-től 9 pontig):

- témaválasztás, kidolgozottság
- az előadás színvonala (változatosság, ötletesség stb.)
- az előadás nyelvi minősége (hangerő, artikuláció, szókinés stb.)
- csapatszellem, felkészültség

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY
ORSZÁGOS DÖNTŐ – SZÓBELI (2007. DECEMBER 1.)

8. osztály

1. feladat (2 pont):

- a) Az alábbiakban nagyon hasonló jelentésű szavakat találtok egymás mellett, amelyek között mégis van valami jelentésmegkülönböztetés. Ezt a különbséget magyarázzátok meg!
veszekszik – vitázik
- b) Határozzátok meg a lehető legpontosabban a következő igealakot (mód, idő, szám, személy)!
tessék

Az 1/a. feladat pontozása:

Ha a versenyzők a két szót nem értik félre és a köztük lévő különbség lényegét (amely lehet erkölcsi, logikai, stílusi stb. jellegű) megértik, továbbá értelmesen meg is magyarázzák (esetleg példával vagy példamondattal), abban az esetben jár az 1 pont.

Ha viszont a gondolatmenetük bármely pontján komoly félreértelmezés adódik (pl. akármelyik szó jelentését illetően), nem jár pont érte.

Az 1/b. feladat pontozása:

Az igealak meghatározásáért csak akkor jár az 1 pont, ha annak mind a négy elemét (mód, idő, szám, személy) maradéktalanul és hiba nélkül megadják. (Természetesen a négy elem sorrendje lényegtelen.)

Nem jár pont, ha csak egy elemet is kihagynak, vagy ha csak egyet is rosszul határoznak meg.

2. feladat (5 pont):

Az alábbiakban egy jól ismert, kedves népdal szövegét olvashatjátok. Ennek a dalnak az alaphelyzetéből kiindulva találjatok ki és mutassatok be egy legfeljebb 3 perces, bármilyen tréfás / izgalmas / csattanós / tanulságos jelenetet! Ez lehet párbeszéd, ének vagy akár némajáték is, tetszésetek szerint.

Egy boszorka van,
három fia van,
iskolába jár az egy,
másik bocskort varrni megy,
a harmadik kinn a padon
a dudáját fújja nagyon,
de szép hangja van,
dana-dana-dan.

Szemponatok a 2. feladat pontozásához (0-től 5 pontig):

- a versenyen megjelent mindegyik csapattag részt vesz-e a produkcióban
- tovább tudnak-e lépni ötletesen a népdalban megadott alaphelyzetből
- kerek, befejezett, ügyesen lezárt-e (csattanó, slusszpoén, tanulság) a történet
- jellegzetesen elkülönülnek-e, megjelennek-e a különböző karakterek
- vizsgálható szempont a játék fegyverzettsége (nem jó, ha a gyerekek nevetgélnek, vagy idétlenkedéssel kiesnek a szerepükből)
- tartják-e az időkeretet
- a beszéd minősége (hangerő, artikuláció, hangsúlyozás)

Mindezek alapján kell megítélni a produkciót, 0-től 5 pontig mérlegelve az értékét, minőségét.

3. feladat (9 pont):

A szabadon választott produkció bemutatása legfeljebb 4 percen belül.

Szemponatok a pontozáshoz (0-től 9 pontig):

- témaválasztás, kidolgozottság
- az előadás színvonala (változatosság, ötletesség stb.)
- az előadás nyelvi minősége (hangerő, artikuláció, szókinés stb.)
- csapatszellem, felkészültség