

**A 2009. évi verseny főtámogatója:  
NEMZETI TANKÖNYVKIADÓ ZRT.**

**A rendezvény támogatói:**  
BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM  
VERES PÉTER GIMNÁZIUM  
ELTE TTK MATEMATIKAI INTÉZET  
OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM  
BRINGÓHINTÓ KKT.  
MACKENSEN KFT.

**Zene és hang:** CSIBA LAJOS, KERÉKES BARNABÁS

**A verseny körzeti fordulójának helyi szervezői:**

**Buda körzetben:**

GELNICZKY GYÖRGY (Veres Péter Gimnázium)  
HORVÁTHNÉ LÁPOSI ÉVA (Bárcai Géza Általános Iskola)  
MERÉNYI IMRE (Baár-Madas Református Gimnázium)  
FARKAS ESZTER (Áldás Utcai Általános Iskola)  
ANTAL ERZSÉBET (Arany János Általános Iskola és Gimnázium)

**Pest körzetben:**

KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)  
SZÉKELYHIDI-CSÁFORDA MÓNICA (Móra Ferenc Általános Iskola)  
MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)  
LATÁK ISTVÁN (Lónyay Református Gimnázium)

**A Jókai-körzetben:**

GAZDA-PUSZTAINÉ VÉBER GABRIELLA (Vaszary János Ált. Isk., Tata)  
KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)  
LASKÓ ZOLTÁNNÉ (Teleki Blanka Gimnázium, Székesfehérvár)

**A Petőfi-körzetben:**

TERCSINÉ TÓTH ILONA (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)  
OSVÁTH EMESE (Szilády Áron Református Gimnázium, Kiskunhalas)

**A Vörösmarty-körzetben:**

VARGÁNÉ VÁRSZEGI CSILLA (Gönczy Pál Ált. Isk., Hajdúszoboszló)  
KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Általános Iskola, Derecske)  
TÓTHNÉ BODÓ MÁRIA (GYAKI 5. Sz. Ált. és Sportiskola Tagint., Gyula)

*„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefo-  
laló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több  
ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképessé-  
günket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”*

*Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas  
bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.*

## **BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY**



**BOLYAI FARKAS**



**BOLYAI JÁNOS**

**2009.**  
**5. osztály**  
**Körzeti forduló**

**A rendezvény fővédnöke:**  
Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus

**A feladatsor összeállítója:**  
MARTON ÁGOTA középiskolai tanár

**Feladatok, ötletek:**  
PAPP ISTVÁN középiskolai tanár

**A feladatsor lektorálójaja:**  
KERÉKES BARNABÁS középiskolai tanár

**Szerkesztés, informatikai háttér:**  
TASSY GERGELY egyetemi hallgató

**A verseny megálmodója:**  
NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu>

**Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.**

- Melyik szó marad értelmes akkor is, ha beillesztünk valahova egy **b** betűt?  
(A) *emel* (B) *lom* (C) *elír* (D) *áruló* (E) *ont*
- Mi mindent „csinál” a galagonya Weöres Sándor versében?  
(A) *sír* (B) *szalad* (C) *reszket* (D) *zizzen* (E) *szunnyad*
- Keressétek meg az alábbi szópárok tagjait összekötő szabályt! Jelöljétek meg azokat a szavakat, amelyekkel kiegészíthető a 4., hiányos szópár!  
1. kavarog – mászóka 2. lakatos – iskola 3. takaró – pilóta 4. lomha – .....  
(A) *hatalom* (B) *haladás* (C) *szorgalom* (D) *lompos* (E) *álom*
- Jelöljétek meg az alábbi idézetre vonatkozó **igaz** állításokat!  
„*Sehonnai bitang ember...*”  
(A) *A sehonnai szó jelentése: hazátlan.* (B) *Az idézet útonálló rablókra utal.*  
(C) *Az idézet mindhárom szava főnév.* (D) *A szerző vándorszínész is volt.*  
(E) *A teljes verset 1848-ban Pest-Buda több pontján is elszavalta a költő.*
- Melyek **hangszerek** az alábbiak közül?  
(A) *cimbalom* (B) *cirbolya* (C) *citera* (D) *cintányér* (E) *cimbora*
- Jelöljétek be azokat a műveket, amelyeket **Fekete István** írt!  
(A) *Lutra* (B) *Csutak és a szürke ló* (C) *Téli berek*  
(D) *Rab ember fiai* (E) *Hú*
- Keressétek meg a HIDEGEN szóalakban elbújít legalább 2 betűs szavakat, majd jelöljétek be az **igaz** állításokat!  
(A) *Több mint 7 szó bújít el benne.* (B) *Van köztük ige.*  
(C) *Toldalékos szó is található köztük.* (D) *Három 6 betűs szó van köztük.*  
(E) *Van olyan szó, amely főnév és melléknév is lehet.*
- Összekevertük egy versszak sorait. Rakjátok sorrendbe a számmal jelölt verssorokat, majd a meghatározások közül jelöljétek be az **igaz** állításokat!  
1) öles hó takarja. (A) *Az 1. és a 3. sorban van melléknév.*  
2) elakadt a hangja, (B) *A versrészlet tartalma a tavaszt idézi.*  
3) Elnémult a kis patak, (C) *Az első két sorban található megszemélyesítés.*  
4) jég fődte be s a jeget (D) *A 2. és a 4. sor rímel egymással.*  
(E) *Az egymás utáni sorok szótagszáma: 7, 6, 8, 6.*

- Mi a közös a dőlt betűs szavakban? Találjátok ki, hogy logikailag mely további szavak illenek közéjük!

*GÖG, TALÁLAT, UCCU, LEHEL, ...*

- (A) *falat* (B) *pap* (C) *tucat* (D) *landol* (E) *locsol*
- Egy ismert közmondás befejezését adtuk meg. Próbáljátok felidézni a mondás egészét, majd jelöljétek be az **igaz** megállapításokat!  
....., *úgy arat.*  
(A) *A közmondás a mezőgazdasági munka nehézségét fejezi ki.*  
(B) *A mondás arra utal, hogy a tetteinknek mindig megvan a következménye.*  
(C) *A mondás jelentése: jobb adni, mint kapni.*  
(D) *Van benne személyes névmás.*  
(E) *A benne szereplő mindkét ige egyes számú, jelen idejű és kijelentő módú.*
  - Keressetek olyan rokon értelmű párt az alábbi szavakhoz, amelyek **r** betűvel kezdődnek és **m** betűre végződnek! Melyekhez találjatok ilyen szinonimát?  
(A) *susog* (B) *omladék* (C) *reszket*  
(D) *támadás* (E) *verssorok összecsendése*
  - Jelöljétek meg azokat a hiányos szavakat, amelyeket valamelyik magánhangzó hosszú és rövid változatával egyaránt ki lehet egészíteni!  
(A) *s...t* (B) *k...r* (C) *t...r* (D) *f...t* (E) *sz...nt*
  - Mi a közös a négy dőlt betűs szóban? Találjátok ki, hogy logikailag mely további szavak illenek közéjük!  
*fog, nő, sír, zár, .....*  
(A) *fal* (B) *dob* (C) *dal* (D) *óra* (E) *él*

**A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!**

#### 14. Játék a betűkkel

- a) A megadott betűkből rakjátok ki minél több szót (akár ragozott formában is)! Természetesen egy-egy szóhoz nem kell az összes betűt felhasználnotok, de arra figyeljétek, hogy egy adott szóban egy betű csak egyszer szerepelhet!

T K R Z A E É Ö

- b) Majd kizárólag az így kapott szavak felhasználásával írjátok egy minél hosszabb értelmes mondatot!