

### A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM  
BÉKÁSMEGYERI VERES PÉTER GIMNÁZIUM  
BRINGÓHINTÓ KKT.  
ÉSZAK-BUDAPESTI TANKERÜLETI KÖZPONT

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERESKES BARNABÁS

### A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

**Bács-Kiskun:** NAGYNÉ GROSKA ÁGNES (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)  
**Baranya:** HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Általános Iskola és Óvoda, Pécs)  
**Békés:** KOVÁCSNÉ FÁBIÁN ANDREA (Implom J. Ált. Isk. 5. sz. Tagintézménye, Gyula)  
**Borsod-Abaúj-Zemplén:** ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)  
**Budapest:** **Dél-Buda:** MERÉNYI GABRIELLA (Sashegyi Arany János Ált. Isk. és Gimn.)  
**Dél-Pest:** DR KISS MAGDALÉNA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)  
**Észak-Buda:** GELNICZKY GYÖRGY (Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium)  
**Észak-Pest:** KAPO SINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)  
**Kelet-Pest:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)  
**Nyugat-Buda:** KERESKES ZSANETT (Áldás Utcai Általános Iskola)  
**Csongrád:** VARGA NOÉMI (Kálvin Téri Református Általános Iskola, Makó)  
**Fejér:** BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)  
**Győr-Moson-Sopron:** CSÁKVÁRI ESZTER (Kovács Margit ÁMK, Győr)  
**Hajdú-Bihar:** KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)  
**Heves:** LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)  
**Jász-Nagykun-Szolnok:** TÓTH ÉVA (Kassai Úti Magyar-Angol Két Tan. Ny. Ált. Isk., Solnok)  
**Komárom-Esztergom:** HOHNER NATASA (Vaszary János Általános Iskola, Tata)  
**Nógrád:** BARKÓNÉ BENYO VICS MAGDOLNA (II. Rákóczi F. Ált. Isk. és Gimn., Szécsény)  
**Pest megye – délkelet:** GELENC SÉRNÉ SZARKA MÁRIA (Batthány K. G., Szigetszentmiklós)  
**Pest megye – délnyugat:** KAPUSYNÉ JENEI KATALIN (1. sz. Általános Iskola, Budaörs)  
**Pest megye – észak:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)  
**Somogy/Tolna:** URBÁN MÓNICA (Kisfaludy Utcai Tagiskola, Kaposvár)  
**Szabolcs-Szatmár-Bereg:** TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)   
**Vas/Zala:** BABATINÉ SIMON MARIANNA (Eötvös József Általános Iskola, Zalaegerszeg)  
**Veszprém:** KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

*Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.*

## BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

### 2019/20. ORSZÁGOS DÖNTŐ 5. OSZTÁLY

#### A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus, a Magyar Tudományos Akadémia alelnöke  
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

#### A feladatsorok összeállítói:

MARTON ÁGOTA FLÓRA középiskolai tanár  
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

#### A feladatsorok lektorálói:

KERESKES BARNABÁS középiskolai tanár  
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

#### A honlap és az informatikai háttér működtetői:

CSUKA RÓBERT villamosmérnök  
WITTNER-BERTA ENIKŐ általános iskolai tanító

#### A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu/magyar>

Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

- Azokat a szóalakokat jelöljétek meg, amelyeken képző és jel is található!  
(A) *halászsokot* (B) *városkában* (C) *szaladgáltak*  
(D) *nézelődj* (E) *írogatnánk*
- Melyik két ige jelentése ugyanaz, illetve nagyon hasonló?  
(A) *acsarog* (B) *megorrol* (C) *rostokol*  
(D) *mázsál* (E) *neheztel*
- Jelöljétek meg a helyesen írt számneveket, számneves kifejezéseket!  
(A) *sokezer* (B) *2019. dec. 7-én* (C) *15-20 km-t*  
(D) *háromnegyed öt* (E) *kétezer-ötszáz-ötvenegy*
- Mely betűcsoportokból lehet az összes betű felhasználásával egy felszólító módú igét összerakni?  
(A) *ŐJNJ* (B) *ÁSZJT* (C) *DODLT* (D) *ZIÁGYV* (E) *DTÁRNS*
- Milyen a *tudálékos* ember; mit jelent ez a kifejezés?  
(A) *elmélkedő* (B) *okoskodó* (C) *általánosan művelt*  
(D) *alapos tudású* (E) *magas tudományos fokozata van*
- Jelöljétek meg az alábbi népdalrészletre vonatkozó igaz állításokat!  
*Új a csizmám, a szögre van felakasztva.  
Sarkantyúját belepte a rozsdá.  
Összeverem olyan betyár módra,  
mind egy szálíg leperreg a rozsdá róla.*  
(A) *A részletben vannak névmások.*  
(B) *Pontosan 4 igét tartalmaz.*  
(C) *Mindegyik ige igekötős.*  
(D) *A betyár huszárt jelent.*  
(E) *A harmadik sor arra utal, hogy a csizma tulajdonosa táncra perdül.*
- Melyik állat szerepelhet az alábbi hiányos közmondások valamelyikében?  
*Akit a \_\_\_\_\_ megmart, a \_\_\_\_\_-től is fél.  
Nem eszi meg a \_\_\_\_\_ a telet.*  
(A) *ló* (B) *eb* (C) *medve* (D) *gyík* (E) *disznó*

- Melyik meghatározásnak felel meg egy olyan hárombetűs szó, amelyet, ha visszafele olvasunk, egy igét kapunk? Vegyétek figyelembe a helyesírást is!  
(A) *házi szárnyas* (B) *házasságkötés*  
(C) *ékesség, szépitő elem* (D) *vörös*  
(E) *indás konyhakerti növény*
- Mely szavak illenek az alábbi mondatban a vonalak valamelyikére?  
*A rege ősi, szájhagyományban élő, csodás elemekkel gazdagított \_\_\_\_\_ vagy verses \_\_\_\_\_.*  
(A) *babona* (B) *rímes* (C) *prózai* (D) *regény* (E) *elbeszélés*
- A *Füstbe ment* tervből idézünk igéket. Jelöljétek meg az igaz állításokat!  
*gondolkodám, fogom szólítani, ringatá, terjeszti, látszék, toppanék*  
(A) *Négy ige első személyű.*  
(B) *Négy ige múlt idejű.*  
(C) *Két ige jelen idejű.*  
(D) *A „füstbe ment” jelentése: meghiúsult.*  
(E) *E vers költője írta az Arany Lacinak című verset is.*
- J-ből ly* anagramma. Mely szavak betűiből lehet újabb szót vagy toldalékos szóalakot alkotni úgy, hogy a *j-ből ly* legyen? Például: *sejtem* → *selymet*.  
(A) *TEJHEZ* (B) *ÚJBOR* (C) *AJKAD* (D) *FAJOM* (E) *HAJÓT*
- Jelöljétek meg a helyesen írt és azonos szófajú szópárokat!  
(A) *legtöbbet - tízen* (B) *előtt - elől*  
(C) *kisebnek - rosszaság* (D) *tihozzátok - hozzák*  
(E) *láthattuk volna - gyertek*
- Egy-egy közös szótag hiányzik a három szópárban. Ha ezt a három szótagot helyes sorrendbe rakjátok, újabb értelmes szót kaptok. Mit jelent ez a szó?  
BIM... - ...DÉ CSÍ... - ...SZARV MO... - ...LÁSZ  
(A) *rongyos* (B) *bolondos* (C) *dadogós*  
(D) *hullámos* (E) *omlós*

A következő feladatot a válaszlap kijelölt helyén oldjátok meg!

- Számos különböző jelentése van a „*tart*” igének (főleg, ha igekötőkkel is el-látjuk). Keressetek nyolc eltérő jelentést! Ezeket a jelentéseket adjátok meg szinonimával vagy körülírással, és írjátok is mindegyikhez egy-egy példamondatot! A válaszlapra nyolcnál többet ne írjátok, mert ilyen esetben csak az első nyolcat értékeljük. Ügyeljétek a helyesíráásra!