

A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM
BÉKÁSMEGYERI VERES PÉTER GIMNÁZIUM
BRINGÓHINTÓ KKT.
ÉSZAK-BUDAPESTI TANKERÜLETI KÖZPONT

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERESKES BARNABÁS

A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

Bács-Kiskun: NAGYNÉ GROSKA ÁGNES (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)
Baranya: HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Általános Iskola és Óvoda, Pécs)
Békés: KOVÁCSNÉ FÁBIÁN ANDREA (Implom J. Ált. Isk. 5. sz. Tagintézménye, Gyula)
Borsod-Abaúj-Zemplén: ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)
Budapest: **Dél-Buda:** MERÉNYI GABRIELLA (Sashegyi Arany János Ált. Isk. és Gimn.)
Dél-Pest: DR KISS MAGDALÉNA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)
Észak-Buda: GELNICZKY GYÖRGY (Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium)
Észak-Pest: KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)
Kelet-Pest: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)
Nyugat-Buda: KERESKES ZSANETT (Áldás Utcai Általános Iskola)
Csongrád: VARGA NOÉMI (Kálvin Téri Református Általános Iskola, Makó)
Fejér: BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)
Győr-Moson-Sopron: CSÁKVÁRI ESZTER (Kovács Margit ÁMK, Győr)
Hajdú-Bihar: KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)
Heves: LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)
Jász-Nagykun-Szolnok: TÓTH ÉVA (Kassai Úti Magyar-Angol Két Tan. Ny. Ált. Isk., Solnok)
Komárom-Esztergom: HOHNER NATASA (Vaszary János Általános Iskola, Tata)
Nógrád: BARKÓNÉ BENYOVIK MAGDOLNA (II. Rákóczi F. Ált. Isk. és Gimn., Szécsény)
Pest megye – délkelet: GELENCSÉRNÉ SZARKA MÁRIA (Batthány K. G., Szigetszentmiklós)
Pest megye – délnyugat: KAPUSYNÉ JENEI KATALIN (1. sz. Általános Iskola, Budaörs)
Pest megye – észak: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)
Somogy/Tolna: URBÁN MÓNICA (Kisfaludy Utcai Tagiskola, Kaposvár)
Szabolcs-Szatmár-Bereg: TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)
Vas/Zala: BABATINÉ SIMON MARIANNA (Eötvös József Általános Iskola, Zalaegerszeg)
Veszprém: KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

2019/20. KÖRZETI FORDULÓ 5. OSZTÁLY

A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus, a Magyar Tudományos Akadémia alelnöke
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

A feladatsorok összeállítói:

MARTON ÁGOTA FLÓRA középiskolai tanár
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

A feladatsorok lektorálói:

KERESKES BARNABÁS középiskolai tanár
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

A honlap és az informatikai háttér működtetői:

CSUKA RÓBERT villamosmérnök
WITTNER-BERTA ENIKŐ általános iskolai tanító

A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu/magyar>

Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

- Melyik szó, szókapcsolat kerülhet az alábbi szóláshasonlat elejére?
..., mint a macska.
(A) Hízeleg (B) Alszik (C) Talpra esik
(D) Laza (E) Nagyot ugrik
- Melyik mássalhangzócsoporthoz lehet akár a sorrend megváltoztatásával kiegészíteni **csak Á betűk** hozzátoldásával, betoldásával, hogy értelmes szót kapjunk? Például: NYRKS → SÁRKÁNY
(A) NYMR (B) DSRCS (C) SLTL (D) ZCL (E) NYLVT
- Ki *Isten ostora* a magyar mondavilágban?
(A) Hunor (B) Attila (C) Nimród (D) Árpád (E) Botond
- Többjelentésű vagy azonos alakú? Melyek lehetnek azonos alakú szavak?
(A) fal (B) fej (C) fog (D) fül (E) fűz
- Jelöljétek be az igaz állításokat Áprily Lajos *Eső* című versére vonatkozóan!
„Hús permeteggel hangoló idő,
poéta-kedvet dalra lendítő.
Hogy nőne most a vers, a szűz virág,
ha lüktetnél még bennem, ifjuság.”
(A) Az esős idő nem kedvez a versírásnak.
(B) Az időszedő költőt elhagyta régi alkotóereje.
(C) A poéta jelentése: költő.
(D) A versszak összes igéje feltételes módú.
(E) Összesen egy szó tér el a helyesírástól.
- Ó! Összesen hány o-ra kerülhet ékezet a következő szavakban, ha a lehető legtöbb helyen ó-t írunk?
port, szorzok, tor, rombol, korok, ont, sorol, fogom, odon, torol
(A) 9 (B) 10 (C) 11 (D) 12 (E) 13
- Mely szavaknak, meghatározásoknak felel meg egy SZU- kezdetű szó?
(A) vizsgálat taláalomra (B) piszkos, mocskos (C) keskeny, mély völgy
(D) török méltóság (E) valamibe begyömöszöl, tömköd

- Jelöljétek meg a felsorolt névmásokra vonatkozó igaz állításokat!
azok, ennyi, hozzátok, azt, ugyanilyen, nekik, ki, hányszor, rólunk
(A) Összesen négy mutató névmás van köztük.
(B) Négy személyes névmást is találhatunk.
(C) Négy névmás többes számú.
(D) Van két olyan, amely más szófajú is lehet.
(E) Van példa főnevet, melléknevet és számnevet helyettesítőre is.
- Azokat a szavakat jelöljétek meg, amelyekbe beírható egy hárombetűs ige!
Például: k ... ös → köntös. Ügyeljetek a helyesírásra is!
(A) ka ... ter (B) re... enda (C) tes ... ség
(D) la ... intus (E) bec ... et
- Találjátok ki az alábbi három összetett szó közös utótagját!
FUTÓ- ÁGYÚ- GÖRÖG-
Mely szavakkal tud ugyanez a szó előtagként összetett szót alkotni?
(A) -FÉSZEK (B) -KŐ (C) -CSAP
(D) -PARANCS (E) -KERESZTSEÉG
- Melyik szó jelenthet kifejezetten lányoknak, nőknek való ruhafélét?
(A) otthonka (B) rékli (C) pongyola (D) surranó (E) nyoszolya
- Egy híres költeményünkből idézünk főneveket. Melyikhez tapad képző?
(A) sírod (B) keze (C) honért (D) hadai (E) Szabadság
- Mely szavak szerepelnek még az előző feladatban megidézett vers első négy versszakában?
(A) számodra (B) ősapáink (C) rabigát (D) ezredév (E) eltakar

A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!

- Javítsátok ki az alábbi mondatok **kiemelt** nyelvhelyességi hibáit!
A válaszlapon elég csak a javított, cserélt kifejezést vagy szó szerkezetet leírni, az adott mondat sorszáma mellé, sorrendben.
1) Az esőzések miatt **egyenlőre** nem tudják elkezdni az aratást.
2) A sok bonyodalom után nagy nehezen **zöld ágra jutottunk**.
3) Kérdezd meg Petitől, **el-e tudna** jönni jövő héten a koncertre!
4) Az a baj, hogy **félkézről vetted**, amit kértem tőled.
5) Az edző nagy **baklövést vétett**, hogy nem cserélte le időben a kapust.
6) A földszinti **raktárhelyiségbe** felújítási munkák zajlanak.
7) Az emberek azt is **megosszák** egymással a világhálón, amit nem kellene.
8) **Számított** azzal, hogy becsapják, ezért utánanézett a dolognak.