

A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM
BÉKÁSMEGYERI VERES PÉTER GIMNÁZIUM
BRINGÓHINTÓ KKT.
ÉSZAK-BUDAPESTI TANKERÜLETI KÖZPONT

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERESKES BARNABÁS

A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

Bács-Kiskun: KISNÉ TÓTH ILDIKÓ (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)
Baranya: HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Általános Iskola és Óvoda, Pécs)
Békés: BORDÁS NÉ MUNDRUCZ CSILLA (Petőfi Utcai Általános Iskola, Békéscsaba I)
Borsod-Abaúj-Zemplén: ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)
Budapest: **Dél-Buda:** MERÉNYI GABRIELLA (Sashegyi Arany János Ált. Isk. és Gimn.)
Dél-Pest: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)
Észak-Buda: GELNICZKY GYÖRGY (Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium)
Észak-Pest: KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)
Kelet-Pest: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)
Nyugat-Buda: KERESKES ZSANETT (Áldás Utcai Általános Iskola)
Fejér: BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)
Győr-Moson-Sopron: PALASICS TAMÁS NÉ (Kovács Margit ÁMK, Győr)
Hajdú-Bihar: KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)
Heves: LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)
Jász-Nagykun-Szolnok: TÓTH ÉVA (Kassai Úti Magyar-Angol Két Tan. Ny. Ált. Isk., Szolnok)
Komárom-Esztergom: HOHNER NATASA (Vaszary János Általános Iskola, Tata)
Nógrád: BARKÓNÉ BENYOVI CS MAGDOLNA (II. Rákóczi F. Ált. Isk. és Gimn., Szécsény)
Pest megye – délkelet: GELENCSÉRNÉ SZARKA MÁRIA (Batthány K. G., Szigetszentmiklós)
Pest megye – délnyugat: KAPUSYNÉ JENEI KATALIN (1. sz. Általános Iskola, Budaörs)
Pest megye – észak: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)
Somogy/Tolna: URBÁN MÓNICA (Kisfaludy Utcai Tagiskola, Kaposvár)
Szabolcs-Szatmár-Bereg: TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)
Vas/Zala: BABATINÉ SIMON MARIANNA (Eötvös József Általános Iskola, Zalaegerszeg)
Veszprém: KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

2020/21. KÖRZETI FORDULÓ 8. OSZTÁLY

A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

A feladatsorok összeállítói:

MARTON ÁGOTA FLÓRA középiskolai tanár
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

A feladatsorok lektorálói:

KERESKES BARNABÁS középiskolai tanár
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

A honlap és az informatikai háttér működtetői:

CSUKA RÓBERT villamosmérnök
WITTNER-BERTA ENIKŐ általános iskolai tanító

A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu/magyar>

Az 1-13. feladatok megoldását a verseny honlapján a megfelelő helyre tett X-szel rögzítsétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

1. Pótoljátok az alábbi közmondás hiányzó betűit! Melyiknek a jelentése ugyanez vagy nagyon hasonló?

S__ BÁB_ _ÖZ_ _LV_SZ A GY__EK.

- (A) *Több szem többet lát.* (B) *Sok beszédnek sok az alja.*
 (C) *A sok szakács elsózta a levest.* (D) *Nem látja a fától az erdőt.*
 (E) *Néma gyerekeknek anyja sem érti a szavát.*
2. Melyik betűhalmazból rakható ki olyan szó, amelyik a **kenyér** szóval összetett szót alkothat?
- (A) *MLGYEEEK* (B) *ÉTSÖR* (C) *ŐREKSE*
 (D) *ZSORAM* (E) *SÖPPÜK*
3. A **szűr** egy olyan szó, amely ige és főnév is lehet. Az alábbi toldalékos szóalakok közül azokat jelöljétek be, amelyek főnévként és igeként is értelmezhetők!
- (A) *szűrnél* (B) *szűrünk* (C) *szűrök* (D) *szűrte* (E) *szűröd*
4. Gyűjtsétek össze az olyan **kétbetűs** szavakat, amelyek **e** betűt tartalmaznak! Milyen szófajra találhatunk példát közöttük?
- (A) *főnév* (B) *ige* (C) *igekötő* (D) *névelő* (E) *indulatszó*
5. Az alábbi anagrammákból ismert magyar irodalmi művek címeit lehet kirakni. Mi a keletkezésük sorrendje? Könnyítésül a kezdőbetűt aláhúztuk.
1. PUFI ALAKÚ ICÁT 2. LEMEZT ADNI
 3. APA NINCSEN ÉRTE DIÓ 4. MA NYER EZ HÉ
- (A) 4. 3. 1. 2. (B) 4. 3. 2. 1. (C) 3. 4. 1. 2. (D) 3. 4. 2. 1. (E) 3. 2. 4. 1.
6. A hárombetűs szólánc egy olyan szójáték, amelynek minden szava egyetlen betűvel tér el az előtte állótól és az őt követő szótól. Például: FÉR → TÉR → TÁR → NYÁR → NYER → NYEL → SZEL stb. Ezen szabály alapján legkevesebb hány szó közbeékelésével lehet eljutni a HEGY szótól a KACS szóig?
- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5
7. Melyik szóalak töltheti be a tárgy mondatrészi szerepét egy tetszőleges mondatban?
- (A) *maradni* (B) *mind* (C) *magad* (D) *múltad* (E) *óhajt*

8. Egy keleti közmondás szerint: *Farkas a szőrét váltja bár, de szokását nem váltja.* Az alábbiak közül leginkább mely szereplő(k) viselkedésére vonatkozhat ez a bölcsesség *A kőszívű ember fiai* című regényben?

(A) *Palvicz Ottó* (B) *Baradlay Kazimir* (C) *Goldner Fritz*
 (D) *Plankenhorsték* (E) *Baradlay Jenő*

9. Az idézett népdal sorai közül melyikben van példa valamilyen írásban jelöletlen mássalhangzótorvényre?

(A) *A pünkösdi rózsa*
 (B) *kihajlott az útra,*
 (C) *én édesem, én kedvesem,*
 (D) *szakíts egyet róla!*
 (E) *Lám én szakasztottam...*

10. Egy szó betűi „mutakoznak be” sorrendben:

1. Én a *G* zöngétlen párja vagyok.
2. A legelső nyelvállású magánhangzó vagyok.
3. Én a *H* utáni hetedik betű vagyok az ábécében.
4. Az *S* zöngés párja vagyok.
5. Alsó nyelvállású, mély magánhangzó vagyok.

Mit jelenthet ez a szó?

(A) *török szablya* (B) *gyógyír, kenőcs* (C) *nyereg alatti pokróc*
 (D) *szervesi csuha* (E) *fedeles kenyértartó kosár*

11. Hány mondatrészből áll összesen az alábbi mondat?

Nyugdíjazása után Pál a szíve szerint örömetest lett volna a falu kertésze.

(A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9 (E) 10

12. Milyen szófaj fordul elő az előző feladat mondatában?

(A) *névmás* (B) *melléknév* (C) *igenév*
 (D) *névutó* (E) *módosítószó*

13. Mely esetekben lehet a vonalra egy hárombetűs **főnevet** beírni úgy, hogy értelmes szó (ugyancsak főnév) jöjjön létre? Például: *f__ölő* → *füstölő*.

(A) *ka__é* (B) *ha__ány* (C) *z__nkó* (D) *pa__ia* (E) *em__ezet*