

## A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM  
BÉKÁSMEGYERI VERES PÉTER GIMNÁZIUM  
BRINGÓHINTÓ KKT.  
ÉSZAK-BUDAPESTI TANKERÜLETI KÖZPONT

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERÉKES BARNABÁS

## A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

**Bács-Kiskun:** NAGYNÉ GROSKA ÁGNES (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)  
**Baranya:** HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Általános Iskola és Óvoda, Pécs)  
**Békés:** KOVÁCSNÉ FÁBIÁN ANDREA (Implom J. Ált. Isk. 5. sz. Tagintézménye, Gyula)  
**Borsod-Abaúj-Zemplén:** ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)  
**Budapest:** **Dél-Buda:** MERÉNYI GABRIELLA (Sashegyi Arany János Ált. Isk. és Gimn.)  
**Dél-Pest:** DR KISS MAGDALÉNA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)  
**Észak-Buda:** GELNICZKY GYÖRGY (Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium)  
**Észak-Pest:** KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)  
**Kelet-Pest:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)  
**Nyugat-Buda:** KERÉKES ZSANETT (Áldás Utcai Általános Iskola)  
**Csongrád:** VARGA NOÉMI (Kálvin Téri Református Általános Iskola, Makó)  
**Fejér:** BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)  
**Győr-Moson-Sopron:** CSÁKVÁRI ESZTER (Kovács Margit ÁMK, Győr)  
**Hajdú-Bihar:** KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)  
**Heves:** LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)  
**Jász-Nagykun-Szolnok:** TÓTH ÉVA (Kassai Úti Magyar-Angol Két Tan. Ny. Ált. Isk., Solnok)  
**Komárom-Esztergom:** HOHNER NATASA (Vaszary János Általános Iskola, Tata)  
**Nógrád:** BARKÓNÉ BENYOVI CS. MAGDOLNA (II. Rákóczi F. Ált. Isk. és Gimn., Szécsény)  
**Pest megye – délkelet:** GELENCSÉRNÉ SZARKA MÁRIA (Batthány K. G., Szigetszentmiklós)  
**Pest megye – délnyugat:** KAPUSYNÉ JENEI KATALIN (1. sz. Általános Iskola, Budaörs)  
**Pest megye – észak:** MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)  
**Somogy/Tolna:** URBÁN MÓNICA (Kisfaludy Utcai Tagiskola, Kaposvár)  
**Szabolcs-Szatmár-Bereg:** TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)   
**Vas/Zala:** BABATINÉ SIMON MARIANNA (Eötvös József Általános Iskola, Zalaegerszeg)  
**Veszprém:** KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

*Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.*

# BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

## 2019/20. ORSZÁGOS DÖNTŐ 4. OSZTÁLY

### A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus, a Magyar Tudományos Akadémia alelnöke  
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

### A feladatsorok összeállítói:

MARTON ÁGOTA FLÓRA középiskolai tanár  
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

### A feladatsorok lektorálói:

KERÉKES BARNABÁS középiskolai tanár  
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

### A honlap és az informatikai háttér működtetői:

CSUKA RÓBERT villamosmérnök  
WITTNER-BERTA ENIKŐ általános iskolai tanító

### A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu/magyar>

**Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.**

- Jelöljétek meg a helyesen írt igekötős formákat!  
(A) megírd (B) elkel (C) megvagy (D) el kell (E) gyereki
- Két alábbi szó jelentése ugyanaz, illetve nagyon hasonló. Melyik ez a kettő?  
(A) sulykol (B) hergel (C) korhol (D) perzsel (E) pirogat
- Állítsátok betűrendbe a szavakat, majd jelöljétek meg az igaz állításokat!  
*Veszprém, vesszőz, veszendő, vesztes, veszettség, vesztegel*  
*A helyes betűrendbe sorolt szavak közül...*  
(A) a 2. és a 3. főnév. (B) a 3. és az 5. ige. (C) a 4. és az 5. ige.  
(D) a 6. melléknév. (E) az 5. jelentése: lefizet.
- A deákból lett király* című népmeséből idézünk egy mondatot szóközök és mondatközi írásjelek nélkül. Jelöljétek meg az igaz állításokat!  
*Akirálykisasszony megelissirtamagáthogynem lehet avándorlegényfelesége.*  
(A) *A deák jelentése: szegénylegény.* (B) *A mondat összesen 13 szóból áll.*  
(C) *Több mint 13 szóból áll.* (D) *Mindösszesen egy igét tartalmaz.*  
(E) *Helyesen tagolva egy vesszőt is ki kell tenni.*
- Milyen az *éltes* ember; mit jelent a kifejezés?  
(A) *virgonc* (B) *szépkorú* (C) *életrevaló* (D) *tetterős* (E) *aggastyán*
- Melyik vers- vagy népdalrészletből hiányzik a pontok helyén egy fiúnév?  
(A) „... tudja, hogy kell járni”  
(B) „Vadakat terelő juhász! Látod, elalszik...”  
(C) „... itt a padon a dudáját fújja nagyon”  
(D) „... volnék, afféle földi király személye”  
(E) „odaugrik..., vőfély akar lenni”
- Melyik állat szerepelhet az alábbi hiányos szólások valamelyikében?  
*Kerülgeti, mint ... a forró kását. Láttam én már karón ...-t.*  
(A) *kutya* (B) *kacsa* (C) *szamár* (D) *kakas* (E) *macska*
- Melyik meghatározásnak felel meg egy olyan hárombetűs szó, amelyet, ha visszafele olvasunk, egy igét kapunk? Vegyétek figyelembe a helyesírást is!  
(A) *ételt tartó edény* (B) *mellső végtag* (C) *csúnya, ronda*  
(D) *ijesztő szellem* (E) *a növény kezdetleges hajtása*

- Donászy Magda *Hóvirág* című versét idézzük szótagolva. Összesen hány szó tagolása hibás?

„– Vég-et ért a hosz-szú tél,  
sim-o-gat az eny-he szél,  
me-leg-eb-ben süit a nap,  
új-ra sza-lad a pa-tak.

Hal-lot-tam a ci-ne-gék  
ki-ke-e-ti é-ne-két.  
Ta-vasz jár a hat-ár-on.  
– Ó, be szép ez, vi-rá-gom!”

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

- Összesen hány ige és hány főnév van az előző idézetben?  
(A) 5 ige és 11 főnév (B) 5 ige és 10 főnév (C) 6 ige és 9 főnév  
(D) 6 ige és 10 főnév (E) 6 ige és 11 főnév
- Mely szavaknak van rokon értelmű párja a 9. feladat idézetében?  
(A) *pirkadati* (B) *cirógat* (C) *fuvallat* (D) *csermely* (E) *somolyog*
- Az alábbi mondatban és az A-E pontokban a szavak betűi összekeveredtek. Fejtsétek meg, majd jelöljétek meg a kipontozott helyre illő szavakat!  
*A trbáo ték tehe ttala csérszereen acsk ... dulfort leő yge iks tófuázopr.*  
(A) *rokoly* (B) *tagyarok* (C) *szregye* (D) *immeskro* (E) *tveelvé*
- Egy-egy közös szótag hiányzik a három szópárban. Ha ezt a három szótagot helyes sorrendbe rakjátok, újabb értelmes szót kaptok. Mit jelent ez a szó?  
ÜR... - ...RELY CSIPET... - ...LAS KÉ... - ...REM  
(A) *virgács* (B) *orvosi recept* (C) *gyógynövény*  
(D) *szőlővessző* (E) *kisebb cserjék, szőlő mellé szúrt karó*

**A következő feladatot a válaszlapon kijelölt helyén oldjátok meg!**

- Majtényi Erik *Ötlet* című versét közöljük összekeverve. Állítsátok helyre, azaz írjátok is le a verset, majd válaszoljatok a kérdésekre!

*Büszke is volt elmés ötletére,  
kár, hogy most már  
nem hajthatja végre:*

*fogva tartja az egérfogó rácsa,*

*hogy Cirmost is megfogja.*

*Egér Ede egérfogót látott.  
– Ilyet – mondta –  
majd én is csinállok,*

*de bővebbre tervezem s nagyobbra,*

*mert bebújt,  
hogy belülről is lássa.*

- Mit jelent az „elmés” kifejezés?
- Miért akarhatta Egér Ede megfogni Cirmost?
- Hogy mondhatjuk másképp, hogy „nem hajthatja végre”?
- Melyik sor elejére lehet beírni a „minthogy” szót?