

A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM
BÉKÁSMEGYERI VERES PÉTER GIMNÁZIUM
BRINGÓHINTÓ KKT.
ÉSZAK-BUDAPESTI TANKERÜLETI KÖZPONT

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KEREKES BARNABÁS

A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

Bács-Kiskun: NAGYNÉ GROSKA ÁGNES (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)
Baranya: HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Általános Iskola és Óvoda, Pécs)
Békés: KOVÁCSNÉ FÁBIÁN ANDREA (Implom J. Ált. Isk. 5. sz. Tagintézménye, Gyula)
Borsod-Abaúj-Zemplén: ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)
Budapest: **Dél-Buda:** MERÉNYI GABRIELLA (Sashegyi Arany János Ált. Isk. és Gimn.)
Dél-Pest: DR KISS MAGDALÉNA (Lónyay Utcai Református Gimnázium)
Észak-Buda: GELNICZKY GYÖRGY (Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium)
Észak-Pest: KAPO SINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)
Kelet-Pest: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)
Nyugat-Buda: KEREKES ZSANETT (Áldás Utcai Általános Iskola)
Csongrád: VARGA NOÉMI (Kálvin Téri Református Általános Iskola, Makó)
Fejér: BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)
Győr-Moson-Sopron: CSÁKVÁRI ESZTER (Kovács Margit ÁMK, Győr)
Hajdú-Bihar: KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)
Heves: LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)
Jász-Nagykun-Szolnok: TÓTH ÉVA (Kassai Úti Magyar-Angol Két Tan. Ny. Ált. Isk., Szolnok)
Komárom-Esztergom: HOHNER NATASA (Vaszary János Általános Iskola, Tata)
Nógrád: BARKÓNÉ BENYOVICS MAGDOLNA (II. Rákóczi F. Ált. Isk. és Gimn., Szécsény)
Pest megye – délkelet: GELENCSE RNÉ SZARKA MÁRIA (Batthány K. G., Szigetszentmiklós)
Pest megye – délnyugat: KAPUSYNÉ JENEI KATALIN (1. sz. Általános Iskola, Budaörs)
Pest megye – észak: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)
Somogy/Tolna: URBÁN MÓNICA (Kisfaludy Utcai Tagiskola, Kaposvár)
Szabolcs-Szatmár-Bereg: TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)
Vas/Zala: BABATINÉ SIMON MARIANNA (Eötvös József Általános Iskola, Zalaegerszeg)
Veszprém: KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

2019/20. ORSZÁGOS DÖNTŐ 6. OSZTÁLY

A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus, a Magyar Tudományos Akadémia alelnöke
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

A feladatsorok összeállítói:

MARTON ÁGOTA FLÓRA középiskolai tanár
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

A feladatsorok lektorálói:

KEREKES BARNABÁS középiskolai tanár
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

A honlap és az informatikai háttér működtetői:

CSUKA RÓBERT villamosmérnök
WITTNER-BERTA ENIKŐ általános iskolai tanító

A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu/magyar>

Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

1. Melyik szót írtuk helytelenül?
(A) szelídít (B) vízipók (C) szívesen (D) útikönyv (E) tüzijáték
2. Melyik két ige jelentése ugyanaz, illetve nagyon hasonló?
(A) ámul (B) ocsúdik (C) elvásik (D) eszmél (E) ódzkodik
3. Egy jól ismert versből idézünk szavakat. Azt jelöljétek meg, amelyik megfelel a szótő+képző+képző+rag képletnek!
(A) fenyvesekkel (B) végtelenjét (C) délibábos
(D) nádasokból (E) szürkületben
4. Mely földrajzi nevek szerepelnek az előző feladatban megidézett versben?
(A) Körös (B) Tisza (C) Kiskörös
(D) Kárpátok (E) Hortobágy
5. Milyen a meglett ember; mit jelent a kifejezés?
(A) hiú, öntelt (B) veterán (C) érett, felnőtt
(D) határozott (E) minden helyzetben feltalálja magát
6. Melyik betűcsoportból lehet az összes betű felhasználásával egy ragozott személyes névmást összerakni?
(A) EINKKTTE (B) ÖÖTTGM (C) INKKKE
(D) ÜRNKÉT (E) LIÉEMF
7. Jelöljétek meg az alábbi népdalrészletre vonatkozó igaz állításokat!
*Megrakják a tüzet, mégis elaluszik.
Nincs az a szerelem, aki el nem múlik.
Rakd meg, babám, rakd meg lobogó tüzedet,
hadd melegítsem meg gyöngye kezeimet.*
(A) A részlet összes igéje igekötős.
(B) Összesen két névmást tartalmaz.
(C) Található benne összeolvadás.
(D) Csak két toldalékfajta van benne.
(E) A költői képek, alakzatok közül van példa metaforára és párhuzamra.

8. 1848 nyarán írta Petőfi a *Szülőföldemen* című versét. Melyik szám illik a vonalra az idézetben?
„Hogy vállamon _____ év van már...”
(A) húsz (B) huszonegy (C) huszonnégy
(D) huszonöt (E) huszonhat
9. Mely szavak illenek az alábbi mondatban a vonalak valamelyikére?
A dráma a három _____ egyike; a drámai művek középpontjában valamilyen _____ áll, jellemző rájuk a _____ forma.
(A) műfaj (B) konfliktus (C) karakter
(D) tragikus (E) párbeszéd
10. Azokat a műveket, meséket jelöljétek meg, amelyeket magyar szerző írt!
(A) Koldus és királyfi (B) Tüskevár
(C) Pinokkió kalandjai (D) Harisnyás Pippi
(E) Szegény Dzsoni és Árnika
11. J-ből ly anagramma. Melyik szó betűiből lehet újabb szót vagy toldalékos szóalakot alkotni úgy, hogy a j-ből ly legyen? Például: *sejtem* → *selymet*.
(A) RAKJA (B) BAJOR (C) HAJÓSOK
(D) FÉKJE (E) FAJOMAT
12. Jelöljétek meg a ragra vonatkozó állításokat!
(A) Módosítja a szó jelentését. (B) Többnyire lezárja a szóalakot.
(C) Megváltoztathatja a szófajt. (D) Több is lehet belőle egymás után.
(E) Mondatba helyezi a szót, meghatározza a mondatbeli szerepét.
13. Egy-egy közös szótag hiányzik a három szópárban. Ha ezt a három szótagot helyes sorrendbe rakjátok, újabb értelmes szót kaptok. Mit jelent ez a szó?
BIM... - ...DÉ CSÍ... - ...SZARV MO... - ...LÁSZ
(A) rongyos (B) bolondos (C) dadogós
(D) hullámos (E) omlós

A következő feladatot a válaszlap kijelölt helyén oldjátok meg!

14. Számos különböző jelentése van a „tart” igének (főleg, ha igekötőkkel is el-látjuk). Keressetek nyolc eltérő jelentést! Ezeket a jelentéseket adjátok meg szinonimával vagy körülírással, és írjátok is mindegyikhez egy-egy példamondatot! A válaszlapra nyolcnál többet ne írjátok, mert ilyen esetben csak az első nyolcat értékeljük. Ügyeljetek a helyesírásra!