

A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM
BÉKÁSMEGYERI VERES PÉTER GIMNÁZIUM
BRINGÓHINTÓ KKT.
ÉSZAK-BUDAPESTI TANKERÜLETI KÖZPONT

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERÉKES BARNABÁS

A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

Bács-Kiskun: KISNÉ TÓTH ILDIKÓ (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)
Baranya: HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Általános Iskola és Óvoda, Pécs)
Békés: BORDÁS NÉ MUNDRUCZ CSILLA (Petőfi Utcai Általános Iskola, Békéscsaba I)
Borsod-Abaúj-Zemplén: ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)
Budapest: **Dél-Buda:** MERÉNYI GABRIELLA (Sashegyi Arany János Ált. Isk. és Gimn.)
Dél-Pest: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)
Észak-Buda: GELNICZKY GYÖRGY (Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium)
Észak-Pest: KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)
Kelet-Pest: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)
Nyugat-Buda: KERÉKES ZSANETT (Áldás Utcai Általános Iskola)
Fejér: BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)
Győr-Moson-Sopron: PALASICS TAMÁS NÉ (Kovács Margit ÁMK, Győr)
Hajdú-Bihar: KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)
Heves: LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)
Jász-Nagykun-Szolnok: TÓTH ÉVA (Kassai Úti Magyar-Angol Két Tan. Ny. Ált. Isk., Szolnok)
Komárom-Esztergom: HOHNER NATASA (Vaszary János Általános Iskola, Tata)
Nógrád: BARKÓNÉ BENYOVI CS MAGDOLNA (II. Rákóczi F. Ált. Isk. és Gimn., Szécsény)
Pest megye – délkelet: GELENCSÉRNÉ SZARKA MÁRIA (Batthány K. G., Szigetszentmiklós)
Pest megye – délnyugat: KAPUSYNÉ JENEI KATALIN (1. sz. Általános Iskola, Budaörs)
Pest megye – észak: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)
Somogy/Tolna: URBÁN MÓNICA (Kisfaludy Utcai Tagiskola, Kaposvár)
Szabolcs-Szatmár-Bereg: TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)
Vas/Zala: BABATINÉ SIMON MARIANNA (Eötvös József Általános Iskola, Zalaegerszeg)
Veszprém: KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

2020/21. ORSZÁGOS DÖNTŐ 3. OSZTÁLY

A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

A feladatsorok összeállítói:

MARTON ÁGOTA FLÓRA középiskolai tanár
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

A feladatsorok lektorálói:

KERÉKES BARNABÁS középiskolai tanár
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

A honlap és az informatikai háttér működtetői:

CSUKA RÓBERT villamosmérnök
WITTNER-BERTA ENIKŐ általános iskolai tanító

A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu/magyar>

Az 1-13. feladatok megoldását a verseny honlapján a megfelelő helyre tett X-szel rögzítsétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

1. Melyik fiúnév betűiből lehet egy újabb szót vagy toldalékos szóalakot kirakni az összes betű felhasználásával? Például: ERNŐ → NŐRE.
 (A) GYULA (B) SZABOLCS (C) GÁBOR
 (D) ÁKOS (E) LÁSZLÓ
2. Csukás István verséből idézünk, ám a részletből két szó kimaradt. Mely szavak illenek a vonalak valamelyikére?
 „Ment tovább a Csizmás Kandúr, Szól a Kandúr: Hé, te, _____!
 sarkantyúsan, peckesen, Bárki kérdez, hogy kié,
 és a szeme _____ egy mondd hangosan, ha jót akarsz,
 aranyszörű ménesen. hogy a Csizmás Kandúré!”
 (A) kondás (B) pásztor (C) megakad
 (D) csikós (E) megpillant
3. Melyik mesehős, állatfigura ugyanolyan állatfajta, mint Csizmás Kandúr?
 (A) Vahúr (B) Gombóc Artúr (C) A legkisebb ugrifüles
 (D) Kacor király (E) Micimackó barátja: Füles
4. Egy is, kettő is. Azokat a szavakat jelöljétek meg, amelyekben a vonalra beírható ugyanannak a mássalhangzónak a rövid és a hosszú változata is! Például: me__ek → megyek / meggyek.
 (A) je__em (B) to__at (C) melle__
 (D) fü__el (E) mo__
5. Tagoljátok az egybeírt szóhalmazt szavakra, mondatokra, majd jelöljétek meg az igaz állításokat! (A mondatkezdő nagybetűket nem tüntettük fel.)
 mareggelfélhétkormadárdalraébredtemakonyhaablakunkalattfecskékcsiviteltek
 (A) A szóhalmaz 11 szóból áll. (B) Több mint 11 szóból áll.
 (C) Két mondatra lehet tagolni. (D) A mondatok lehetnek kijelentők.
 (E) Van példa az írástól eltérő kiejtésű szóra.
6. Mely szavak illenek az alábbi mondatokba a kipontozott helyek valamelyikére? Ügyeljetek a szavak jelentésére és helyesírására!
 A várkapitány dühösen látta, hogy _____ kevesebb _____ van. Elhatározta, hogy _____ kettőzni az őrseget.
 (A) egyel (B) fogja (C) foglya
 (D) meg fogja (E) megfogja

7. Melyik meghatározásnak felel meg egy olyan szó, amelynek a belsejében *-nd-* betűkapcsolat van?
 (A) alszik, szunyókál (B) szőrméből készült télikabát
 (C) lassan lépdelve jár (D) rabló, bűnöző
 (E) varázserővel rendelkező mesebeli lény
8. Devecseri Gábor *Állatkerti útmutató* című verséből idézünk egy versszakot. Ám a sorok összekeveredtek. Mi a helyes sorrend?
 1) végül is elvitték Szobra,
 2) de most rákapott a zabra,
 3) ott oktatják szebbre-jobbra.
 4) Csak fűvön élt a kis zebra,
 (A) 4 1 3 2 (B) 4 1 2 3 (C) 4 3 2 1 (D) 4 2 1 3 (E) 4 2 3 1
9. Az előző feladat idézett versrészletében különböző kétjegyű mássalhangzókat is találhattatok. Összesen hány kétjegyű mássalhangzóra nincs példa benne?
 (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6
10. Jelöljétek meg a helyesen szótagolt és valamilyen foglalkozást jelentő szavakat!
 (A) var-ga (B) tal-lér (C) boj-tár (D) ká-rász (E) kád-ár
11. Ezúttal a magánhangzókat ○, a mássalhangzókat (egy- vagy többjegyű) ◆ jelöli. Az így ábrázolt betűsorok közül azt ikszeljétek be, amelyik megfelelhet egy magyar szónak vagy toldalékos szóalaknak!
 (A) ◆○○ (B) ◆◆○○ (C) ◆○◆◆
 (D) ◆◆○○◆◆ (E) ◆○◆○○◆○○
12. Hibakereső. Jelöljétek be a valamilyen szempontból (például: nyelvhelyesség, helyesírás) **hibás** mondatokat!
 (A) Az iskolánkba sok szakkör közül választhatunk.
 (B) Megkérdeztük Éva nénit, ki szabad-e mennünk az udvarra.
 (C) Anyu, hogy csináljak valami mást, ez olyan unalmas!
 (D) Nem baj, ha a rossz idő miatt elhalasszuk a kirándulást?
 (E) Én is szívesen játszánák a csapatban.
13. Mely állítások igazak a magyar nyelv magánhangzóira?
 (A) Önállóan is alkothatnak szótagot. (B) Egy szótagban több is lehet.
 (C) 7 hosszú és 7 rövid van belőlük. (D) Csak a hosszúakon van ékezet.
 (E) Képzésükkor a levegő akadályba ütközik.