

A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM
BÉKÁSMEGYERI VERES PÉTER GIMNÁZIUM
BRINGÓHINTÓ KKT.
ÉSZAK-BUDAPESTI TANKERÜLETI KÖZPONT

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERESKES BARNABÁS

A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

Bács-Kiskun: KISNÉ TÓTH ILDIKÓ (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)
Baranya: HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Általános Iskola és Óvoda, Pécs)
Békés: KOVÁCSNÉ FÁBIÁN ANDREA (GYAKI 5. sz. Általános és Sportiskola Tagint., Gyula)
Borsod-Abaúj-Zemplén: ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)
Budapest: **Dél-Buda:** MERÉNYI GABRIELLA (Sashegyi Arany János Ált. Isk. és Gimn.)
Dél-Pest: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)
Észak-Buda: GELNICZKY GYÖRGY (Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium)
Észak-Pest: KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)
Kelet-Pest: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)
Nyugat-Buda: KERESKES ZSANETT (Áldás Utcai Általános Iskola)
Fejér: BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)
Győr-Moson-Sopron: HUJBER JULIANNA (SZIE Öveges Kálmán Gyakorló Ált. Isk., Győr)
Hajdú-Bihar: KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)
Heves: LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)
Jász-Nagykun-Szolnok: TÓTH ÉVA (Kassai Úti Magyar-Angol Két Tan. Ny. Ált. Isk., Solnok)
Komárom-Esztergom: LÁZÁR KATALIN (Vaszary János Általános Iskola, Tata)
Nógrád: BARKÓNÉ BENYOVICS MAGDOLNA (II. Rákóczi F. Ált. Isk. és Gimn., Szécsény)
Pest megye – délkelet: GELENCSÉRNÉ SZARKA MÁRIA (Batthány K. G., Szigetszentmiklós)
Pest megye – délnyugat: KAPUSYNÉ JENEI KATALIN (1. sz. Általános Iskola, Budaörs)
Pest megye – észak: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)
Somogy/Tolna: URBÁN MÓNICA (Kisfaludy Utcai Tagiskola, Kaposvár)
Szabolcs-Szatmár-Bereg: TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)
Vas/Zala: BABATINÉ SIMON MARIANNA (Eötvös József Általános Iskola, Zalaegerszeg)
Veszprém: KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

2021/22. KÖRZETI FORDULÓ 3. OSZTÁLY

A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

A feladatsorok összeállítói:

MARTON ÁGOTA FLÓRA középiskolai tanár
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

A feladatsorok lektorálói:

KERESKES BARNABÁS középiskolai tanár
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

A honlap és az informatikai háttér működtetői:

CSUKA RÓBERT villamosmérnök
WITTNER-BERTA ENIKŐ általános iskolai tanító

A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu/magyar>

Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

1. Közismert szavakat adunk meg. Melyikbe kell a kihagyott helyre hosszú ő-t írni?
 (A) sz_rmók (B) sz_rnyű (C) sz_rme
 (D) elősz_r (E) sz_rnyeteg
2. „Így kell járni, úgy kell járni...” – énekeljük a népdalban. Kik a szereplői?
 (A) Sári (B) Piroska (C) Peti (D) Juliska (E) Jancsi
3. Melyik mássalhangzócsoporthoz lehet akár a sorrend megváltoztatásával kiegészíteni **csak E betűk** hozzátoldásával, betoldásával, hogy értelmes szót kapjunk? Például: SZGNYT → GESZTENYE.
 (A) GSLR (B) MLT (C) LYGTN (D) RLG (E) CMNK
4. Mely esetekben tér el a kiejtés az írástól?
 (A) anyja (B) bátyja (C) higgye (D) hagyja (E) hallja
5. Összekeveredtek a szavak. Azokat az eseteket jelöljétek meg, amelyekből össze lehet rakni egy értelmes mondatot! Minden szót fel kell használni, a szóalakokat nem lehet megváltoztatni, és újabb szót sem lehet beleírni.
 (A) alapjaival a gyerekek táborban megismerkedtek a lovaglás A.
 (B) kis Egy az idén még szüleimmel eljuthatunk a szerencsével Tátrába.
 (C) napra szükséges volna egy ekkora Legalább munka elvégzéséhez öt.
 (D) dobogó egy kicsit A jobban kellett volna igyekeznetek eléréséhez.
 (E) tucatnyi délelőtt Mintegy sikerült megfigyelni rétisast ma.
6. Tamkó Sirató Károly *Emberek, hej emberek...* című versét idézzük. Az utolsó két sor hiányos. Mely szavak állhatnak a kipontozott helyek valamelyikén?
 „Virít-e a kertetek? Madarakra csergetek,
 Almát, körtét szedtetek? viharfelhőt kergetek,
 Én is hozzátok megyek, s ha elmúlt a ,
 felvidulok köztetek! akácmézet!”
 (A) hidegek (B) fergeteg (C) pergetek
 (D) rengeteg (E) pergetnek

7. Összesen hány szó felel meg az előző feladat idézetében a **tá-tá** ritmusnak?
 (A) Egy sem. (B) 1 (C) 2 (D) 3 (E) 4
8. Mely szavak egészíthetők ki egy-egy mássalhangzóval elől is és hátul is úgy, hogy egy négybetűs (akár toldalékos) szót kapjunk? Példa: űz → tűzd.
 (A) ír (B) él (C) ül (D) ás (E) ér
9. Mely szavak betűiből lehet (az összes betű felhasználásával) újabb szót vagy toldalékos szóalakot kirakni? Például: *TÁBOR* → *BÁTOR*.
 (A) AKART (B) ÉRDEK (C) KAROS
 (D) TOMPA (E) SZEKÉR
10. Melyik állat nem szerepel Zelk Zoltán *A három nyúl* című versében?
 (A) szarka (B) medve (C) vadkan (D) róka (E) farkas
11. A helyesen szótagolt szavak kezdőbetűiből egy újabb szót lehet összeolvasni. Mit jelent ez a szó?
ki-al-szik, súly-os, bar-an-gol, ál-lo-más, su-ta, tyúk-om, any-nyi
 (A) fonott kosár (B) mocsári növény (C) a vár része
 (D) öregember (E) kukoricadarából főzött étel, puliszka
12. Melyik két szólás jelentése ugyanaz vagy nagyon hasonló?
 (A) kereket old (B) lóvá tesz (C) borotvaélen táncol
 (D) szélnek ereszt (E) felveszi a nyúlcipőt
13. Összesen hányszor fordul elő kétjegyű mássalhangzó Petőfi Sándor *Anyám tyúkjá* című versének alább idézett első versszakában?
 „Ej, mi a kő! tyúkanyó, kend
 A szobában lakik itt bent?
 Lám, csak jó az isten, jót ad,
 Hogy fölvitte a kend dolgát!”
 (A) háromszor (B) négyszer (C) ötször
 (D) hatszor (E) hétszer