

A rendezvény támogatói:

BAÁR-MADAS REFORMÁTUS GIMNÁZIUM
BÉKÁSMEGYERI VERES PÉTER GIMNÁZIUM
BRINGÓHINTÓ KKT.
ÉSZAK-BUDAPESTI TANKERÜLETI KÖZPONT

Hanganyag: CSIBA LAJOS, KERÉKES BARNABÁS

A verseny első fordulójának körzeti szervezői:

Bács-Kiskun: KISNÉ TÓTH ILDIKÓ (Zrínyi Ilona Általános Iskola, Kecskemét)
Baranya: HEBLING ESZTER (Koch Valéria Középiskola, Általános Iskola és Óvoda, Pécs)
Békés: KOVÁCSNÉ FÁBIÁN ANDREA (GYAKI 5. sz. Általános és Sportiskola Tagint., Gyula)
Borsod-Abaúj-Zemplén: ÁGOSTONNÉ SÁPI ILDIKÓ (Kazinczy Ferenc Ált. Isk., Miskolc)
Budapest: **Dél-Buda:** MERÉNYI GABRIELLA (Sashegyi Arany János Ált. Isk. és Gimn.)
Dél-Pest: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)
Észak-Buda: GELNICZKY GYÖRGY (Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium)
Észak-Pest: KAPOSINÉ BODÓ ANNA (Babits Mihály Gimnázium)
Kelet-Pest: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium)
Nyugat-Buda: KERÉKES ZSANETT (Áldás Utcai Általános Iskola)
Fejér: BERNÁTH VALÉRIA (Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár)
Győr-Moson-Sopron: HUJBER JULIANNA (SZIE Öveges Kálmán Gyakorló Ált. Isk., Győr)
Hajdú-Bihar: KATONÁNÉ FERENCZ ÉVA (Bocskai István Ált. Isk. és AMI, Derecske)
Heves: LACZKÓNÉ KISS BEATRIX (Kemény Ferenc Sportiskola, Eger)
Jász-Nagykun-Szolnok: TÓTH ÉVA (Kassai Úti Magyar-Angol Két Tan. Ny. Ált. Isk., Solnok)
Komárom-Esztergom: LÁZÁR KATALIN (Vaszary János Általános Iskola, Tata)
Nógrád: BARKÓNÉ BENYOVIcs MAGDOLNA (II. Rákóczi F. Ált. Isk. és Gimn., Szécsény)
Pest megye – délkelet: GELENCsÉRNÉ SZARKA MÁRIA (Batthány K. G., Szigetszentmiklós)
Pest megye – délnyugat: KAPUSYNÉ JENEI KATALIN (1. sz. Általános Iskola, Budaörs)
Pest megye – észak: MAGYAR ZSOLT (Szent István Gimnázium, Budapest)
Somogy/Tolna: URBÁN MÓNKA (Kisfaludy Utcai Tagiskola, Kaposvár)
Szabolcs-Szatmár-Bereg: TÓTHNÉ ANNUSKA ZSUZSANNA (Vári Emil Ált. Isk., Kisvárd)
Vas/Zala: BABATINÉ SIMON MARIANNA (Eötvös József Általános Iskola, Zalaegerszeg)
Veszprém: KÁSA ZSUZSANNA (Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém)

„Agykutatóként azt kívánom hazám polgárainak, hogy az agyunkat egyre jobban lefoglaló külső információáradat ellenére képesek legyünk odafigyelni a lélek hangjára, több ezer éves hagyományainkat hordozó belső világunkra. Csak így állíthatjuk alkotóképességünket, vágyainkat, az együttműködő szellem erejét közös felemelkedésünk szolgálatába.”

Idézet Dr. Freund Tamás akadémikus, az első Bolyai-díjas bejegyzéséből a Bolyai Díj Emlékkönyvébe. Budapest, 2000. április 2.

BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENY®



BOLYAI FARKAS



BOLYAI JÁNOS

2021/22. KÖRZETI FORDULÓ 6. OSZTÁLY

A rendezvény fővédnökei:

Prof. Dr. FREUND TAMÁS akadémikus, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke
Dr. AÁRY-TAMÁS LAJOS, az Oktatási Jogok Biztosa

A feladatsorok összeállítói:

MARTON ÁGOTA FLÓRA középiskolai tanár
PAPP ISTVÁN GERGELY középiskolai tanár

A feladatsorok lektorálói:

KERÉKES BARNABÁS középiskolai tanár
TÓTH ANDRÁS általános iskolai tanár

A honlap és az informatikai háttér működtetői:

CSUKA RÓBERT villamosmérnök
WITTNER-BERTA ENIKŐ általános iskolai tanító

A verseny megálmodója:

NAGY-BALÓ ANDRÁS középiskolai tanár



<http://www.bolyaiverseny.hu/magyar>

Az 1-13. feladatok megoldását a válaszlapon a megfelelő helyre tett X-szel jelöljétek! Előfordulhat, hogy egy feladatban több válasz is helyes.

- Jelöljétek meg a helyesen írt szavakat, szóalakokat!

(A) vizisi (B) ideglenesen (C) elfeletkezik
(D) szigetelőszallag (E) meggyel
- Az alábbi népdalok közül melyek szólnak párválasztásról, szerelemről?

(A) Megkötöm lovamat (B) Általmennék én a Tiszán
(C) Pásztorok, keljünk fel (D) Erdő, erdő, erdő, marosszéki...
(E) Tavaszi szél
- Összesen hány vegyes hangrendű szó van az előző feladatban olvasható népdalcímekben?

(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7
- Melyik mássalhangzócsoporthoz lehet akár a sorrend megváltoztatásával kiegészíteni **csak E betűk** hozzátoldásával, betoldásával, hogy egy főnevet kapjunk? Például: SZGNYT → GESZTENYE.

(A) LYCSMR (B) SZVDML (C) TMCS
(D) DZGR (E) TNRGMSZ
- Összekeveredtek a szavak. Azokat az eseteket jelöljétek meg, amelyekből össze lehet rakni egy értelmes mondatot! Minden szót fel kell használni, a szóalakokat nem lehet megváltoztatni, és újabb szót nem lehet beleírni.

(A) fák október A közepére a munkák kerti elültetésével végére értünk.
(B) számítani szerint Az idén a szokásosnál előrejelzések hideg télre lehet.
(C) megtanulni olasz Az a hasonlóság miatt spanyolul után már könnyebb.
(D) megérdemelten A vidéki képe alapján teljesen győzött a csapat játék.
(E) kétszer fára felépítéséhez volna szükség egy ennyi Legalább ilyen faház.
- Mely szavakban van pontosan három zöngés hang?

(A) rügy (B) zsong (C) napfény (D) hóvirág (E) húsvét
- Közismert szavakat adunk meg. Melyikbe kell a kihagyott helyre hosszú ó-t írni?

(A) utolsz_r (B) sz_rzás (C) milliós_r
(D) szétsz_rt (E) sz_rványos

- Azokat a betűcsoportokat jelöljétek meg, amelyekből az összes betű felhasználásával akár három különböző szó (vagy toldalékos szóalak) is kirakható! Például: R T B O Á → BÁTOR, BORÁT, TÁBOR.

(A) Ö Ö G R D (B) E E R S P (C) A Ó T J H
(D) A U D H J (E) E É M T SZ
- Egy jól ismert versből idézünk egy versszakot hiányosan. Mely szavak illenek a kipontozott helyek valamelyikére?

„Lenn az alföld tengersík
Ott vagyok , ott az én világom;
Börtönéből szabadult sas lelkem,
Ha a rónák végtelenjét látom.”

(A) vidékén (B) vidékein (C) hon (D) vidékin (E) honn
- Azokat a verseket jelöljétek meg, amelyeket az előző feladatban megidézett mű költője írt!

(A) István öcsémhez (B) Egy estém otthon (C) Betlehemi királyok
(D) Szülőföldemen (E) Füstbe ment terv
- Hány ragos főnév van összesen az előző feladatban olvasható verscímekben?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5
- Melyik két szólás jelentése ugyanaz vagy nagyon hasonló?

(A) kiteszik a szűrét (B) elhúzzák a nótáját (C) menti az irháját
(D) kezét-lábát törli (E) ajtót mutatnak neki
- Tagoljátok szavaira az alábbi mondatot, majd jelöljétek be az igaz állításokat! Panniésbátyjaiüigéretükhöz híven még a napkifogájtakarítania hétvégiházat.

(A) A mondat pontosan 13 szóból áll.
(B) Pontosán 4 főnév és 1 ige van benne.
(C) Tartalmaz részleges hasonulást.
(D) A szavai közt van azonos alakú szó.
(E) A toldalékos szóalakok közt van olyan, amelyik két jelet tartalmaz.